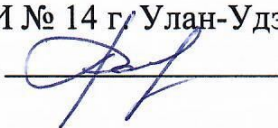


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №14» Г. УЛАН-УДЭ**

670018, г. Улан-Удэ, мкр. Аэропорт, 7
Тел/факс 22-78-80,
e-mail : schoolnomer14@yandex.ru
Исх. № 28 от 30.03.2025

Утверждено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.03.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год**

Директор
МАУ ДО ДШИ № 14 г. Улан-Удэ
Раднаева Т.А. 



Представлено в Комитет по культуре
Администрации г. Улан-Удэ _____

Введение

Настоящий отчет по самообследованию за 2025 год МАУ ДО ДШИ № 14 г. Улан-Удэ составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Утвержден состав комиссии. Положение и приказ по проведению самообследования приложены к настоящему отчету.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
 - представлены показатели деятельности организации.
- По результатам самообследования составлен отчет- публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

1. Оценка организации деятельности МАУ ДО ДШИ № 14 г. Улан-Удэ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 14» г. Улан-Удэ (в дальнейшем именуемое «Учреждение») создано в соответствии с распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 20.03.2009 г. №353-р путем изменения типа действовавшего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №14», созданного в 1965 г. как «Вечерняя музыкальная школа №2», переименовано приказом Отдела культуры Мэрии г. Улан-Удэ в «Детскую школу искусств №14» зарегистрировано Регистрационной палатой 28 октября 1996 г. №1572, переименовано на основании приказа Комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ от «16 июля» 2012 г. №100 в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №14» г. Улан-Удэ.

Учреждение приводит свои учредительные документы в соответствии с действующим законодательством и принимает Устав в новой редакции.

Функции и полномочия учредителя ДШИ 14 от имени городского округа «город Улан-Удэ» осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по культуре

Администрации г. Улан-Удэ» (далее – орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя).

Функции и полномочия собственника имущества ДШИ 14 от имени городского округа «город Улан-Удэ» осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ» (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия Собственника).

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Организационно-правовая норма Учреждения – муниципальное автономное учреждение

Режим работы школы: понедельник- суббота, с 8.00 до 20.00

Правоустанавливающие документы:

- Устав МАУ ДО «Детская школа искусств № 14» г. Улан-Удэ 2015 г.
- Изменения в Устав МАУ ДО «Детская школа искусств № 14» г. Улан-Удэ от 02.12.2019 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2345 от 18 сентября 2015 г. (бессрочная)
- Иные действующие нормативные правовые акты РФ, РБ, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ»
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на 30.10.1997 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 19.01.2011.

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет ДШИ №14:

- осуществлять основную функцию ДШИ №14 - реализовывать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одаренности детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств, а также в целях воспитания гармонично развитой личности с высоким потенциалом саморазвития и реализации в разных областях деятельности;

- дополнительно к основной функции реализовывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности;

- самостоятельно разрабатывать программу своей деятельности (для предпрофессиональных программ – на базе ФГТ).

В ДШИ №14 реализуются следующие предпрофессиональные программы:

- Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Фортепиано» срок обучения 8 (9) лет.
- Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Народные инструменты» 5(6) лет; 8 (9) лет.
- Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Хореографическое творчество» 8 (9) лет

Общеразвивающие программы в области искусства:

- Эстрадное пение срок обучения 4 года
- Изобразительное искусство срок обучения 4 года
- Хореографическое искусство срок обучения 4 года
- Хореографическое искусство «Ритмика»: для детей, поступивших в подготовительный класс 2 года (с 4-6 лет).

МАУ ДО «ДШИ № 14» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, лицензия дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования. Реальные условия соответствуют требованиям.

Анализ контингента обучающихся:

Контингент обучающихся на бюджетной основе составляет -211 человек.

Бюджет:

Наименование программы	численность
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «народные инструменты»	77
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано»	30
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хореографическое творчество»	56
Дополнительная общеразвивающая программа по видам искусства:	48
Итого:	211

Платные услуги:

Наименование программы	численность
Подготовка детей к обучению в школе искусств («Ритмика»)	31
Хореографическое искусство	42
Изобразительное искусство	44
Итого:	117

Итого: обучающихся

Динамика контингента обучающихся

- 2023 год – 332 обучающихся
- 2024 год - 326 обучающихся
- 2025 год – 328 обучающихся

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств для удовлетворения потребностей населения в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственно-духовном развитии.

Основными задачами являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Методы работы разнообразны и охватывают проведение мероприятий разного масштаба, таких как концерты, общественные события, социально значимые мероприятия, а также организацию внутришкольных и внутриклассных мероприятий.

При приеме обучающихся школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных.

Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в школу осуществляется по результатам их отбора. Порядок отбора детей отражен в уставе образовательного учреждения. Обучающимся школы является лицо, зачисленное приказом руководителя в школы по результатам отбора при приеме.

Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ на основании учебных планов.

Реализация образовательных программ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе школы используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых должен содержаться в программах учебных предметов.

Права и обязанности, обучающихся школы определены законодательством Российской Федерации и уставом Детской школы искусств № 14 г. Улан-Удэ.

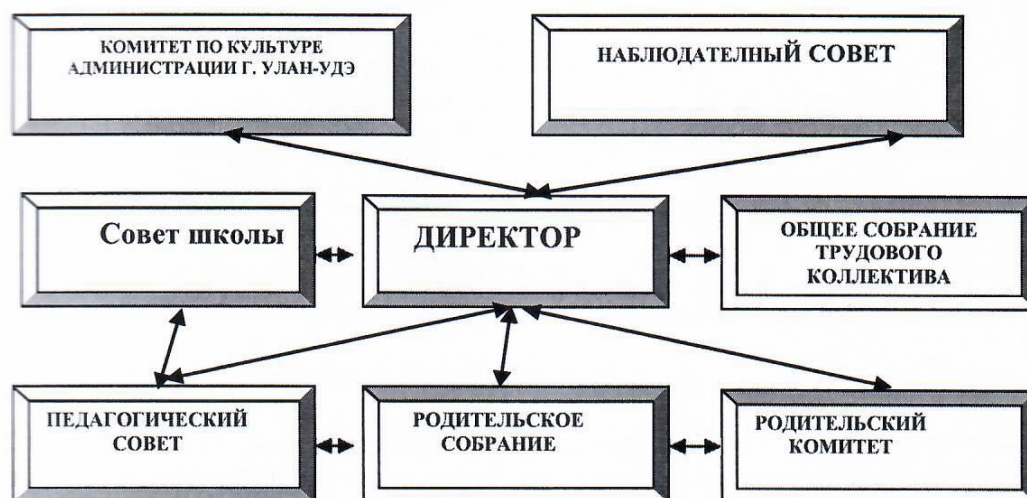
Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определены уставом школы.

МАУ ДО ДШИ №14 г. Улан-Удэ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса Учреждения осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Контингент школы остается стабильным и составляет 328 человек. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одаренности и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Учреждения.

2. Структура и система управления



Административный аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Сведения об административно-управленческом персонале:

Должност ть (в том числе)	Ф.И.О. (полностью), контактные мобильные телефоны	Образование, квалификация, специальность по диплому	Стаж административной работы		Общий педагогичес кий стаж
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Раднаева Туяна Анатольевна 8 (3012) 22-78-80	Среднее специальное 1986, высшее ВСГАКИ 1996г. Преподаватель, концертмейстер Преподаватель вокала, руководитель фольклорного коллектива	21	21	36
Зам. по УВР	Дымчикова Олеся Андреевна 22-78-80	Среднее профессиональное, 2014 г. ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И.Чайковского» Квалификация : артист оркестра, ансамбля; преподаватель игры на инструменте; концертмейстер. 2020 г. ФГБОУ УВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании»	4	4	13

		2024 г. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им.Д.Банзарова» г.Улан-Удэ бакалавр, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			
Зам. по АХЧ	Андреева Елена Прокопьевна 22-78-80, 22-62-50 22-62-51	Среднее специальное, Новосибирское ТУ, Корректор	15	15	-

Выводы и рекомендации:

Структура МАУ ДО «Детской школы искусств №14» г. Улан-Удэ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим стабильного функционирования и гибкого развития, члены администрации курируют все основные вопросы. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Администрация школы предоставляет право педагогическому коллективу планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие преподавателей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

3. Материально-техническая база

Школа располагает всеми необходимыми для образовательного процесса коммуникациями: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация. Здание школы соответствует строительным, санитарным и гигиеническим нормам. В школе созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья работников школы и обучающихся. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Использование оргтехники.

3.1. Использование компьютеров, мультимедиа и ТСО в образовательном процессе

Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где (на каких занятиях) используется
Компьютер	10	2009, 2011, 2019, 2021	Кабинет директора, кабинет зам. директора по УВР, кабинет зам. директора АХЧ, секретарь, учительская., Теория, вокал.,

			кабинет зам. директора по УВР, учительская
утбук	5	2010, 2020, 2021, 2022,	Теория, Актный зал, ИЗО, Вокал, Директор
интер МФУ	10	2009, 2019, 2021, 2022	Кабинет директора, кабинет зам. директора по УВР, кабинет зам. директора АХЧ, секретарь, учительская., Теория, вокал., кабинет зам. директора по УВР, учительская
интер	2	2005	Склад, кабинет зам. директора АХЧ,
левизор 14Q2M	1	2005	Кабинет зам. по УВР
левизор PANASONIK	1	2006	Секретарь
левизор LED-4K UHD 44»-50»	1	2021	Кабинет теории
МЕР			
идеомагнитофон	1	2000	Секретарь
CD плеер SAMSUNG	1	2005	Кабинет зам. по УВР
магнитола с CD плеером	3	2010	Кабинет теории, хоровой класс кабинет аккордеона, кабинет фортепиано
маршрутизатор беспроводной (рутер) TP Link	7	2015, 2017, 2021, 2022	На вводах, в кабинетах, на вахтах
передатчик беспроводного сигнала TP Link	1	2015	Кабинет АХЧ
пульс микшерный с усилителем hringer PMP60000, 20 каналов	1	2016	Актный зал, хоровой зал
активный микшерный пульс hringer» PMH	1	2014	Кабинет вокала, хоровой класс
модуль полосная акустическая система NORDFOLK NF215	2	2021	Актный зал
веб-камера с встроенным микрофоном	2	2021	УВР, директор
магнитола с CD плеером 3KBX110U	3	2017	Кабинет теории, БНИ, РНИ
цифровое фортепиано KORG150	1	2009	Концертный зал
флэш Apacer Black 16GB	1	2020	Кабинет №1
идеомагнитофон VQ 250K	1	2015	Каб. теории
сервер KYOCERA (ECOSYS M30 dn)	3	2015, 2021,	Каб №1, УВР, АХЧ
музыкальный центр "Самсунг" зв. №1380050	1	2005	Каб №4
сетевой фильтр 6*3	7	2020	По кабинетам
сетевой фильтр 6*5м	17	2020	По кабинетам
факс Panasonic KX-FL423RU, факс, копировальный	1	2015	Вахта
фотоаппарат цифровой компактный «Sony»	1	2016	АХЧ
флэш-диск 8 GB	2	2019	Каб. директора, секретарь

гитара классическая «Augusto» C-102	1	2019	Каб №3
гитара концертная классическая «Augusto» AGC-11	1	2020	Каб №3
гитара акустическая концертная	2	2021, 2022	Каб №3
персональный сайт	1	2021	ДШИ14
комра малая	4	2009,2015,2021	Каб №3, БНИ
агг-21 струнный	2	2017,2021	БНИ
аккордеон	18	с 1980-2022	РНИ
очин	1	2017	БНИ
изанино	16	с 1965 по 2022	По кабинетам
заль	1	2005	Концертный зал
агг концертный готововыборный	1	2005	РНИ
агг	1	2005	РНИ
ортепиано	1	2003	Концертный зал
ипсовые иглядные(полукапиталь, брубовка, части тела, ометрические тела, части лиц)	12	2021	ИЗО
ортепиано	1	2023	Хоровой класс
еталлофон ALINA AM20Blak	1	2023	РНИ
узыкальная система Midi Sven S-770	3	2023	Хоровой класс, хореография, хореография
аккордеон	1	2025	РНИ
музыкальное оборудование (арабанная установка) W JW225-E5-GR-1 комплект.	1	2025	Концертный зал Корпус №1

3.2. Использование компьютеров и оргтехники в делопроизводстве

Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где установлен
компьютер	10	2009, 2011, 2019, 2021	Кабинет директора, кабинет зам. директора по УВР, кабинет зам директора АХЧ, секретарь, учительская., Теория, вокал., кабинет зам. директора по УВР, учительская
ноутбук	5	2010, 2020, 2021, 2022,	Теория, Актный зал, ИЗО, Вокал, Директор
принтер МФУ	10	2009, 2019, 2021, 2022	Кабинет директора, кабинет зам. директора по УВР, кабинет зам директора АХЧ, секретарь, учительская., Теория, вокал.,

			кабинет зам. директора по УВР, учительская
принтер	2	2005	Склад, кабинет зам директора АХЧ,
серокс KYOCERA	3	2015,2021,	Каб №1,УВР,АХЧ
факс Panasonic KX-FL423RU, факс, копировальный	1	2015	Вахта
фотоаппарат цифровой компактный «Sony»	1	2016	АХЧ
флэш-диск 8 GB	3	2019,2024	Кабинет директора, секретарь
персональный сайт	1	2025	ДШИ14

3.3. Изменение материально-технической базы за прошедший учебный год (ремонт, улучшение санитарно-гигиенических условий, приобретение музыкальных инструментов, компьютеров, оргтехники, учебного и другого оборудования и т.п.)

Проведение ремонтных работ, приобретение муз. инструментов, мебели, ТСО и т.п.	Сумма, оплаченная за счет родит. средств в (руб.)	Сумма, оплаченная за счет бюджетов – указать конкретно, из какого бюджета	Сумма, оплаченная за счет грантов (руб.)	Сумма, оплаченная за счет других источников (руб.)
План при возникновении ЧС и террор. акте		2500,00-МБ		
Приобретение баннера к 80-летию Победы ВОВ				20 050,00
Коз. товары и канц. Товары ИП Кузнецова Н.В.) ИП Норбоева Н.В) ООО "СМИТ-ТРЕЙД")		11356,00+25943,00+45 616,00+35 205,00=118 120,00 +142096,73 =260 216,73-МБ		
Приобретение оборудования «Доступная среда» Плитка тактильная желтая, ПУ, на самоклеящейся основе, 400х500мм, линии Тактильная табличка с Азбукой Брайля 200х300 Тактильная лента для внутренних ступеней Беспроводная система вызова помощи Ландус телескопический		5х2800,00=14000,00 14х1900,00=26600,00 14,5х600,00=8700,00 1х14900,00=14900,00		

Поручень отбойник, Горизонт-1040, с окончаниями, фронштейнами, углами(м)		$2 \times 45000,00 = 90000,00$ $12 \times 3000,00 = 36000,00$ Итого: <u>190 200,00-РБ</u>		
Услуги по разработке ПСД на установку АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ)		47 000,00-РБ		
Образовательные услуги: Обучение по Пожарной безопасности., Обучение по АТ., Обучение по Антитеррористической безопасности., Обучение по «Гигиенической подготовке работников», Обучение по «Экологической безопасности руководителями и специалистами общекорпоративных систем управления», Обучение по Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»		$10\,500,00 + 3\,000,00 + 7\,990,00 + 8\,370,00 + 23\,000,00 + 2\,900,00$ <u>= 55 760,00-МБ</u>		
Электроизмерительные работы поверка, заправка огнетушителей. -Поверка и испытание пожарных рукавов, шлангов. проверка качества огнезащитной обработки огнезащитная обработка деревянных конструкций, огнезащитная обработка тканей, портьеры, тюли. приобретение огнетушителей порошковый, углекислотный		93 227,00-МБ		
Купон аккордеона-БН2017Н-3-BLACK Аккордеон 37/96/7+3,черный, slender		100 000,00-РБ		

За услуги .по промывке системы отопления, замене аварийных радиаторов системы отопления Согласно Локально сметного расчета		88 000,00-МБ		
Услуги по проведению ежегодного периодического медицинского осмотра работников МАУ ДО ДШИ№14		79 482,00 -МБ		
За услуги по ремонту компьютеров, и оргтехники, услуги по заправке картриджами		24 919,26-МБ		
Приобретение музыкального оборудования (Барабанная установка) PLW JW225-E5-GR-1комплект.		60 000,00-РБ		
Капитальный ремонт дверных проемов Согласно Локально сметного расчета		44 301,50-РБ		
Услуги по наполнению, технической поддержке, продлению действия лицензии, хостинга, доменного имени сайта МАУ ДО ДШИ№14				24 990,00
Монтаж кнопки тревожной сигнализации Согласно Локально сметного расчета		81 600,00-РБ		
Услуги по ремонту автоматической системы передачи извещений о пожаре в пульт				910,00
Итого:		1 127 206,49		45 950,00

3.4. Сравнить общую сумму затрат на укрепление МТБ с прошлым учебным годом (в рублях и %).

2024 год	2025 год
12 012 453,07	1 173 156,49
Итого: в 2024 году на 10 839 296,58 руб. затратили больше , чем в 2025году (В 2024году на 1 023,94 % больше чем в 2025году)	

ПОТРЕБНОСТИ:

а) в ремонте здания (требуется/не требуется, если нужен капремонт, должно быть техническое заключение или акт межведомственной комиссии, указать реквизиты документа)

Адрес объекта	Вид необходимого ремонта	Примерная стоимость	Предполагаемые источники финансирования
Аэропорт, 7, 28 п.1	Доступная среда	200 300,00	М/Б
Аэропорт, 7., 28 п.1	Ревизия системы отопления	42200,00	М/Б
Аэропорт, 7., 28 п.1	Текущий ремонт помещений	1 483 000,00	М/Б
Аэропорт, 28 п.1	Капитальный ремонт кровли гаража	762 800,00	М/Б

б) в техническом оснащении, приобретении/обновлении музыкальных инструментов, оборудования, литературы и т.п.:

Вид необходимого приобретения	Кол-во	Примерная стоим.(руб.)	Предполагаемые источники финансирования
Интерактивная доска	1	300 000,00	М/Б
Аккордеон	4	2 000 000 ,00	Р/Б
Баян	2	2 000 000,00	М/Б
Рояль	1	4 000 000,00	Р/Б
Пианино	4	3 5000 000,00	Р/Б
Домра концертная	2	100 000,00	Р/Б
Чанза	2	100 000,00	Р/Б
Иочин	1	50 000,00	М/Б
Морин-Хур	1	50 000,00	Р/Б
Гитара концертная	2	70 000,00	М/Б
Проектор, экран. Компьютер	1	300 000,00	Р/Б
Акустические микрофоны	5	150 000,00	Р/Б
Ударная установка	1	100 000,00	М/Б
Костюмы для хореографии	10	500 000,00	Р/Б
ИТОГО:		13 170 000,00	

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база МАУ ДО ДШИ № 14 соответствует лицензионным нормам, нормам СанПиНа. Созданы хорошие условия для ведения образовательного процесса. Обучение ведётся в двух корпусах. 20 учебных кабинетов. Общая площадь 1 514,9 кв. м.

В школе оборудовано 2 зала для проведения концертов, 2 зала для проведения хореографии, 3 кабинета для административной работы, 3 гардероба, 2 хореографические раздевалки. Все помещения детской школы искусств отремонтированы, эстетически оформлены, оборудованы мебелью, необходимыми инструментами. В распоряжении преподавателей имеется необходимая материально-техническая и информационно-техническая база, обеспечивающая все направления деятельности. Библиотечный фонд

школы составляет более 600 экземпляров нотной и учебно-методической литературы. В школе имеется достаточное количество дидактического материала и наглядных пособий. В 2025 году были приобретены Аккордеон и музыкальное оборудование (Барабанная установка) TJW JW225-E5-GR-1 комплект.

Имеется необходимость продолжать работу по пополнению и обновлению технического оборудования (компьютеры, мультимедийная установка, проектор, интерактивные доски, наглядные пособия для ИЗО, костюмы, микрофоны, микшерный пульт), ежегодного обновления и пополнения библиотечного фонда нотной и методической литературой.

4. Кадровое обеспечение.

Преподавательский коллектив школы стабильный. Основу коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития учащихся реализуют общую цель.

В составе педагогического коллектива школы 23 преподавателя и концертмейстера, имеющих высшее или среднее профессиональное образование и ведущих работу с учащимися, в соответствии с указанной в дипломе квалификацией.

За отчетный период штатных преподавателей- 20 человек, совместителей- 3 человек.

Из общего количества преподавателей имеют высшее образование- 17, среднее профессиональное-6; 7 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 7 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 9 педагогов не имеют категорию.

Курсы повышения квалификации за 2025 год прошли 8 человек:

ФИО	должность	наименование курсов повышения квалификации	учебное заведение	объем часов
Дамдинова Сэсэгма Цыреноржиевна	Преподаватель хореографических дисциплин МАУ ДО "Детская школа искусств №14 " г.Улан- Удэ	«4 стихии танца»	Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Республиканский центр народного творчества»	32 часа
Дымчикова Олеся Андреевна	Концертмейстер, преподаватель по классу фортепиано МАУ ДО "Детская школа искусств №14 " г.Улан- Удэ	«Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт государственного управления и контрактной системой»	72 часа

Гармаева Марина Сергеевна	Преподаватель по классу ятаг МАУ ДО "Детская школа искусств №14 " г.Улан- Удэ	«Методика работы в классе ансамблевого исполнительства бурятских национальных инструментов»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Колледж искусств им. П.И.Чайковского»	24 часа
Петрова (Казанцева) Анастасия Андреевна	Преподаватель по классу аккордеон МАУ ДО "Детская школа искусств №14 " г.Улан- Удэ	«Специфика сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства» на народных инструментах»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный институт искусств»	36 часов
Романова Алтана Сергеевна	Преподаватель по классу чанза МАУ ДО "Детская школа искусств №14 " г.Улан- Удэ	«Специфика сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства» на народных инструментах»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный институт искусств»	36 часов
Романова Алтана Сергеевна	Преподаватель по классу чанза МАУ ДО "Детская школа искусств №14 " г.Улан- Удэ	«Методика работы в классе ансамблевого исполнительства бурятских национальных инструментов»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Колледж искусств им. П.И.Чайковского»	24 часа
Хмелевская Надежда Викторовна	Преподаватель по классу фортепиано МАУ ДО "Детская школа искусств №14 " г.Улан-Удэ	«Актуальные вопросы методики преподавания фортепиано»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Колледж искусств им. П.И.Чайковского»	36 часов

Раднаева Туяна Анатольевна	Директор, преподаватель по классу фортепиано МАУ ДО "Детская школа искусств №14 " г.Улан- Удэ	«Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт государственного управления и контрактной системой»	72 часа
-------------------------------	--	--	--	------------

Преподаватели, имеющие звания и знаки отличия:

1. «Заслуженный работник культуры Республики Бурятия» 2018 г. – Яброва Ирина Александровна.
2. «Заслуженный работник культуры Республики Бурятия» 2021 г. - Раднаева Туяна Анатольевна.

5. Содержание образовательной деятельности

В 2025 году образовательные программы по содержанию по всем учебным предметам выполнены. Все виды внутреннего контроля образовательного процесса были соблюдены и выполнены по учебному плану.

Систематически заместителем директора по УВР проводился контроль над ведением школьной документации. В течение всего учебного года значительное внимание уделялось контролю над ведением классных журналов - проверка по своевременному и аккуратному заполнению и объективному выставлению оценок, по выполнению программ.

Учебные планы реализуются в полном объеме по предпрофессиональным общеобразовательным программам недельная нагрузка обучающегося составляет от 6,5 до 11 часов, по общеразвивающим программам от 3 до 6 часов.

Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащихся. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Формы промежуточной аттестации:

1. Зачеты (дифференцированные, недифференцированные).
2. Переводные зачеты (дифференцированные).
3. Академические концерты.
4. Контрольные прослушивания (система оценок по выбору).
5. Контрольные уроки (дифференцированные).

Зачеты проводятся в течение года и предполагают публичное выступление (исполнение, показ) академической программы в присутствии комиссии. Оценка зачета осуществляется коллегиально, обсуждение ее носит рекомендательный аналитический характер.

Переводной зачет проводится в конце учебного года с исполнением (показом) полной учебной программы, соответствующей году обучения. Переводной зачет дифференцированный.

Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, комиссия), но носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).

Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков, учащихся по определенным видам работы. Это могут быть проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, готовность к выступлению на концерт и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элемент беседы с учащимися и предполагают обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Контрольные уроки проводятся не реже одного раза в четверть. Контрольный урок проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как в групповых занятиях, так и по специализации. Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.

Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

Итоговая аттестация проводится в апреле - мае по расписанию, утвержденному Директором МАУ ДО ДШИ № 14 г. Улан-Удэ.

Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок.

Выпускникам Школы искусств выдается документ об образовании в соответствии с государственными стандартами, соответствующего образца.

Свидетельство с отличием в 2025 году получили 14 обучающихся, что составляет 31,11 % от числа выпускников школы.

**Сведения о выпускниках, поступивших после окончания ДШИ
в образовательные организации, реализующие профессиональные
образовательные программы в области культуры и искусства в 2025 г.**

№	ФИО выпускника ДШИ	Наименование образовательной организации	Специальность
1	Викулина Вера	Бурятский Республиканский Педагогический колледж	Музыкально- Художественный факультет

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки и учащихся и выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки на учащихся соответствуют требованиям и нормам Сан Пин. Превышений норматива средней недельной нагрузки не выявлено.

6. Учебно- методическая работа.

Приоритетным направлением работы школы является ориентирование на четкую организацию, эффективность учебно-воспитательного процесса, в рамках которого созданы и совершенствуются условия для его качественного проведения.

В целях координации учебно-воспитательного процесса созданы отделения по музыкальным специальностям, возглавляемые заведующими.

Грамотная организация учебной частью графика внутришкольного контроля, который предусматривает:

- реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- качество образовательного процесса и его оптимизацию;
- проверку соответствия качества содержания уроков программным требованиям;
- контроль успеваемости и посещаемости;
- проверку документации;
- повышение квалификации и профессиональный рост преподавателей, их методической и инновационной деятельности.

Учебно-методическая деятельность в школе многообразна и включает в себя различные форматы: открытые уроки, дискуссии, творческие выступления, участие в конкурсах, презентации методических материалов, разработку программ и составление списков произведений для изучения.

Все эти мероприятия направлены на обучение детей с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Это позволяет достичь главной цели школы — обеспечить эстетическое образование для всех детей и помочь талантливым ученикам развить свои способности.

Цель методической работы:

Оказание действенной помощи преподавателям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Задачи методической работы:

- Совершенствование учебных планов и программ;
- Отработка и обновление содержания учебных предметов;
- Совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

Содержание методической работы:

При планировании методической работы школы используются те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Тематические педсоветы;
- Работа учителя над темами самообразования;
- Творческие отчёты учителей;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Посещение мастер-классов ведущих специалистов города, республики ВУЗов России;

7. Конкурсная деятельность.

Важным показателем качества работы педагогического коллектива школы являются конкурсные успехи учащихся, одерживающих победы на музыкальных состязаниях и утверждающих авторитет школы. Новой особенностью последнего десятилетия является массовый характер выступлений учащихся на международных, региональных и межрегиональных конкурсах.

За отчетный период учащиеся ДШИ №14 приняли участие:

Название конкурса, выставки	Дата, место проведения	ФИ участника, специальность	Название коллектива, число участников	ФИО преподавателя	Результат участия
Международные					
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «На крыльях таланта»	Январь 2025 г. Улан-Удэ	Раднаева Нарана (фортепиано)		Хмелевская Н.В.	Лауреат 3 степени
		Чемакина Аня (фортепиано)			Лауреат 3 степени
		Урабханова Долгор (фортепиано)		Кучина Е.В.	Лауреат 1 степени
		Ванечкина Настя (фортепиано)			Дипломант 1 степени
		Посохова Валерия (фортепиано)			Лауреат 3 степени
		Колесова Валерия (фортепиано)			Лауреат 3 степени
			Посохова Лера и Ванечкина Настя фортепиано (дуэт)		Лауреат 3 степени
		Доржиева Милана (ятаг)		Гармаева М.С.	Лауреат 2 степени
		Мангатаева Дари (ятаг)			Лауреат 1 степени
		Андреева Анастасия (ятаг)			Лауреат 2 степени
		Нанзанова Алина (ятаг)			Лауреат 2 степени
Международный конкурс традиционного народного музыкального искусства «Красная горка»	Февраль 2025	Мангатаева Дари (ятаг)		Гармаева М.С.	Лауреат 1 степени
		Нанзанова Алина (ятаг)			Лауреат 1 степени
		Доржиева Милана (ятаг)			Лауреат 2 степени
		Андреева Анастасия (ятаг)			Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-	Март 2025 г. Улан-Удэ	Паданкина Екатерина (фортепиано)		Хмелевская Н.В.	Лауреат 2 степени

Конкурс «Содружество искусств»		Раднаева Нарана (фортепиано)			Лауреат 1 степени
		Санжиева Сарюна (вокал)		Богатырева О.В.	Лауреат 1 степени
		Оюн Айна (вокал)			Лауреат 1 степени
			Санжиева Сарюна, Данеева Яна, Раднаева Рада (трио вокал)	Богатырева О.В., Коробенкова Н.В.	Лауреат 1 степени
		Данеева Яна (вокал)		Богатырева О.В.	Лауреат 1 степени
		Галданова Долгор (вокал)			Лауреат 2 степени
		Раднаева Рада (вокал)		Коробенкова Н.В.	Лауреат 2 степени
		Быков Антон (вокал)			Лауреат 3 степени
		Банзанова Должин (аккордеон)		Яброва И.А.	Лауреат 1 степени
		Рыбин Никита (баян)			Лауреат 1 степени
			Лазарева Дарья и Панькова Анжелика (аккордеон)		Лауреат 1 степени
		Шагдурова Анастасия (иочин)		Чимитова Э.Ч.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс Струнники к «Глобус»	Март 2025 г. Улан-Удэ	Раднаева Нарана (фортепиано)		Хмелевская Н.В.	Диплом 3 степени
		Урабханова Долгор (фортепиано)		Кучина Е.В.	Диплом 2 степени
			Шелкунова Юлия и Урабханова Долгор (фортепиано(дуэт))		Диплом 3 степени
			Хореографически й ансамбль «Глобус»	Мурзина А.А., Дамдинова С.Ц., Дерябина Е.Е.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
		Банзанова Должин (аккордеон)		Яброва И.А.	Гран-При
			Лазарева Дарья и Панькова		Лауреат 1 степени

			Анжелика (аккордеон)		Лауреат 1 степени
			Ансамбль «Серпантин» (баян, аккордеон)		Лауреат 2 степени
		Рыбин Никита (баян)			Лауреат 1 степени
Международный струментальн конкурс градно- азовой зыка «Spring ZZ»	Март 2025	Лазарева Дарья (аккордеон)		Яброва И.А.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс- фестиваль «Планета тантов»	Апрель 2025		Хореографически й ансамбль «Глобус»	Мурзина А.А., Дамдинова С.Ц., Дерябина Е.Е.	Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Лауреат 3 степени
I Международный хореографическ конкурс «Кремлевские езды»	Май 2025		Хореографически й ансамбль «Глобус» («Наездницы»; «Лебеди»; «Семейские гуляния»; «Ягаруухай»; «Северный танец»)	Мурзина А.А., Дамдинова С.Ц., Дерябина Е.Е.	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
Международный фестиваль- конкурс «Юные творения России»	Ноябрь 2025	Сарапулов Дамир (аккордеон)		Бычкова Н.В.	Лауреат 1 степени
		Ощепкова Катя (аккордеон)			Лауреат 2 степени
		Унтанов Мэргэн (аккордеон)			Диплом 1 степени
		Лазарева Дарья (аккордеон)		Яброва И.А.	Лауреат 3 степени
XIV Международный конкурс молодых исполнителей фортепианной зыка «Зеленый рояль»	Ноябрь 2025	Раднаева Нарана (фортепиано)		Хмелевская Н.В.	Диплом 1 степени
I Международный	Ноябрь 2025	Яврян Тевос (домра)		Федотова С.С.	Лауреат 1 степени

онкурс- естиваль в фере культуры оссийской едерации, еспублики еларусь и итайской ародной еспублики					
--	--	--	--	--	--

ТОГО: 10 конкурсов; 1 Гран-при, 45 лауреатов и 8 дипломантов

региональные/всероссийские

всероссийский ворческий онкурс «Моя емья-мое огатство»	Март 2025	Валиулина Василиса (ИЗО)		Цыбенова О.В.	Лауреат 3 степени
всероссийский ворческий онкурс «В мире ветов»	Март 2025	Рязанец Мирослава (ИЗО)			Лауреат 2 степени
всероссийский ворческий онкурс Волшебная есна»	Март 2025	Грицанова Ольга (ИЗО)			Лауреат 1 степени
всероссийский ворческий онкурс Космическое утешествие»	Март 2025	Дабаева Алтана (ИЗО)			Лауреат 1 степени
		Дабаева Марина (ИЗО)			Лауреат 3 степени
		Доржиева Дари (ИЗО)			Лауреат 2 степени
всероссийский ворческий онкурс «Маме с обовью»	Март 2025	Викторова Яна (ИЗО)			Дипломант 1 степени
		Третьякова Валерия (ИЗО)			Лауреат 3 степени
		Фёдорова Анна (ИЗО)			Лауреат 1 степени
		Токтохоева Айлана (ИЗО)			Лауреат 3 степени
		Урабханова Аржун (ИЗО)			Лауреат 3 степени
		Эрдынеева Диана (ИЗО)			Лауреат 1 степени
всероссийский ворческий онкурс «На лужбе течества»	Март 2025	Комарова Варвара (ИЗО)			Дипломант 1 степени
		Цыренова Бэлигма (ИЗО)			Лауреат 3 степени
		Миронов Глеб (ИЗО)			Лауреат 3 степени

II сероссийский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах «Кубок Байкала» XXIV межрегиональ- ный детский конкурс исполнителей страдной песни Наранай туяа- учики солнца- 2025»	Март 2025	Третьякова Валерия (ИЗО)			Дипломант 1 степени
		Сарапулов Дамир (аккордеон)		Бычкова Н.М.	Лауреат 3 степени
			Ансамбль «Серпантин» (баян, аккордеон)	Яброва И.А.	Дипломант
		Рыбин Никита (баян)			Лауреат 3 степени
I межрегиональ- ный фестиваль- конкурс локально- групповых коллективов и солистов «Пою родную республику»	Октябрь 2025	Самданов Мижит (вокал)		Богатырева О.В.	Лауреат 3 степени
	Май 2025 год		Старший хор «Аллегро»	Коробенкова Н.В.	Лауреат 3 степени
			Младший хор «Аллегретто»		Лауреат 1 степени

ИТОГО: 9 конкурсов, 18 лауреатов, 4 дипломанта

республиканские

I республиканский музыкальный конкурс «Навстречу будущему»	Г.Улан-Удэ 2025	Раднаева Нарана (фортепиано)		Хмелевская Н.В.	Диплом 4 степени
		Паданкина Катя (фортепиано)			Диплом 5 степени
		Урабханова Долгор (фортепиано)		Кучина Е.В.	Лауреат 3 степени
		Цоктоев Федор (морин хуур)		Нацагдорж Нямхуу	Дипломант 4 степени
		Шагдурова Анастасия (иочин)		Чимитова Э.Ч.	Лауреат 1 степени
		Сарапулов Дамир (аккордеон)		Бычкова Н.М.	Лауреат 1 степени
		Рыбин Никита (баян)		Яброва И.А.	Лауреат 1 степени
		Банзанова Должин (аккордеон)			Диплом 5 степени

спубликански конкурс кестров и самблей родных инструментов айгалай лганууд» - Мелодии айкала».	Декабрь		Оркестр БНИ «Ая-ганга»	Романова А.С.	Лауреат 1 степени
---	---------	--	---------------------------	------------------	----------------------

ТОГО: 2 конкурс, 5 лауреатов, 4 дипломанта

ийонные, городские

III Районный
музыкальный
конкурс
фортепианного
исполнительства
«Маленький
виртуоз-2025»

Март 2025

Цоктоева Даяна
(фортепиано)
Шарланов
Лев(фортепиано)
Гомбожапова
Сайжина(фортеп
иано)

Урабханова
Долгор(фортепи
ано)

Посохова
Валерия(фортеп
иано)

Колесова
Валерия(фортеп
иано)

Паданкина
Екатерина(форте
пиано)

Раднаева
Нарана(фортепи
ано)

Комарницкий
Дмитрий
(Гитара)

Урабханова
Пальжид
(гитара)

Васильева
Полина (вокал)

Самданов
Мижит (вокал)

Санжиева
Сарюна (вокал)

Галданова
Долгор (вокал)

Кучина Е.В.

Диплом 1
степени

Диплом 1
степени

Диплом 1
степени

Лауреат 3
степени

Лауреат 3
степени

Лауреат 3
степени

Хмелевская
Н.В.

Лауреат 2
степени

Лауреат 1
степени

Федотова
С.С.

Лауреат 1
степени

Лауреат 2
степени

Богатырева
О.В.

Лауреат 2
степени

Лауреат 1
степени

Лауреат 2
степени

Лауреат 2
степени

I Районный
музыкальный
конкурс
исполнителей на
народных
инструментов
Музыкальная
арусель»

Городской
конкурс
начинающих
исполнителей
страдной песни
Лучики
надежды»

2025

XX ежегодный конкурс юных музыкантов «Возвращение к истокам»	Май 2025	Сарапулов Дамир (аккордеон)			Лауреат
		Шагдурова Анастасия (иочин)			Лауреат
		Рыбин Никита (баян)			Лауреат
Стипендия им. народного артиста СССР Ю. Ямпилова	Октябрь 2025	Сарапулов Дамир (аккордеон)		Бычкова Н.М.	Стипендиат

Итого: 5 конкурсов, 15 лауреатов и 3 дипломанта

Выводы и рекомендации:

Важным показателем качества работы педагогического коллектива школы являются конкурсные успехи учащихся, одерживающих победы на музыкальных состязаниях и утверждающих авторитет школы. ДШИ №14 показывает высокую результативность участия и побед учащихся и преподавателей в конкурсах различного уровня.

8. Концертная деятельность.

Главная задача концертно-исполнительской и конкурсной работы — это создание среды, в которой люди смогут приобщиться к культуре, развить свои музыкальные способности и исполнительское мастерство. Также это возможность обнаружить новые таланты среди детей, улучшить пропаганду и популяризацию музыки, поделиться опытом и расширить кругозор.

Организация воспитательной работы в школе — это важная составляющая учебного процесса, которая помогает всестороннему развитию личности ребёнка, возрождению духовной культуры, формированию художественного вкуса и профессиональных навыков.

Концертная деятельность - важнейшая часть творческой жизни школы. Естественную форму самовыражения одаренные дети находят в публичных выступлениях. Потребность играть и выступать у них огромна, поэтому наиболее способные учащиеся осваивают сцену и приобретают опыт концертных выступлений с младших классов. Удачно разработанная тематика лекций, богатый и разносторонний репертуар концертов, высокий профессионализм исполнителей помогают эстетическому воспитанию подрастающего поколения, способствуют развитию художественного вкуса, удачно дополняют курс обучения в школе.

Концертная деятельность школы всегда насыщена и разнообразна.

№	Наименования творческих мероприятий, организованных Детской школой искусств	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятий	Количество детей, обучающихся в ДШИ, участвовавших

				х в мероприятиях
1	Профориентационный концерт «Путь в профессию»	24.01.2025	МАУ ДО ДШИ№14	40
2	Концерт-лекция «Жизнь и смерть в блокадном Ленинграде»	26.01.2025	МАУ ДО ДШИ№14	50
3	Выставка отделения изобразительного искусства «В гостях у Белого месяца»	С 17.02.2025 по 26.02.2025	МАУ ДО ДШИ№14	20
4	Концерт посвященный Белому месяцу «Сагаалганай уулзалга»	22.02.2025	МАУ ДО ДШИ№14	50
5	Концерт «Для милых мам»	05.03.2025	МАУ ДО ДШИ№14	54
6	Выставка отделения изобразительного искусства, посвященная 8 марта	С 03.03.2025 по 14.03.2025	МАУ ДО ДШИ№14	18
7	Концерт вокального отделения "В памяти навсегда"	22.03.2025	МАУ ДО ДШИ№14	48
8	Выставка отделения изобразительного искусства, посвященная Дню космонавтики	С 07.04.2025 по 18.04.2025	МАУ ДО ДШИ№14	22
9	Концерт хореографического отделения «Живи танцуя»	04.04.2025	КТЦ «Феникс»	150
10	Концерт народного отделения "Народной музыки живительная сила".	28.04.2025	ДК «Авитор»	80
11	Концертная программа «Бессмертный полк»	08.05.2025	МАУ ДО ДШИ№14	40
12	Выставка отделения изобразительного искусства, посвященная Дню Победы	С 30.04.2025 по 16.04.2025	МАУ ДО ДШИ№14	20
13	Концерт фортепианного отделения «По клавишам искусства, по струнам мастерства»	17.05.2025	КТЦ «Феникс»	164
14	Концерт «Счастье детям всей Земли»	02.06.2025	МАУ ДО ДШИ№14	50
15	Концерт посвященный Дню знаний	01.09.2025	МАУ ДО ДШИ№14	45
16	Концерт «В гостях у феи музыки»	26.09.2025	МАУ ДО ДШИ№14	28
17	Концерт «От всей души с любовью и поклоном».	01.10.2025	МАУ ДО ДШИ№14	67
18	Концерт «60 лет вдохновения»	04.11.2025	КТЦ «Феникс»	250
19	Концерт «Посвящение в первоклассники»	22.11.2025	МАУ ДО ДШИ№14	31
20	Концерт «Пусть всегда будет Мама»	27.11.2025	МАУ ДО ДШИ№14	49

21	Выставка отделения изобразительного искусства, посвященная Дню матери	С 20.12.2025 по 01.12.2025	МАУ ДО ДШИ №14	25
22	Выставка отделения изобразительного искусства, посвященная Новому году	С 15.12.2025 по 12.01.2026	МАУ ДО ДШИ №14	19

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Для профилактики и своевременного выявления заболеваний на ранних сроках ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр. Договор заключен с ГБУЗ «ГП №1».

В целях профилактики инфекционных, паразитарных заболеваний при приеме на работу и в дальнейшем 1 раз в 2 года сотрудники проходят гигиеническое обучение с последующей аттестацией при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Ежегодно осенью проводится вакцинация против гриппа.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по проведению: «Санитарно-гигиенических исследований воды питьевой системы централизованного водоснабжения», «Бактериологические исследования воды питьевой централизованного водоснабжения», «Паразитологические исследования смывов», «Физические факторы» (Измерение температуры воздуха, относительной влажности, измерение освещенности).

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Организация системы охраны здоровья обучающихся регламентируется Федеральным законом «об образовании в Российской Федерации» № 273 статья № 41 «Охрана здоровья обучающихся».

Система охраны здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни (проводятся активные профилактические мероприятия по предупреждению к антисоциальным проявлениям в обществе, как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем).

Активные профилактические мероприятия опираются на:

- методологию формирования у обучающихся представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака, алкоголя, наркотиков;
- системную подготовку преподавателей к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.
- Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе (Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам

- безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках, во время проведения мероприятий по пожарной, дорожной безопасности)
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- Соблюдается питьевой режим, использование одноразовых стаканов.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Территория школы имеет ограждение.

- Отопление – центральное.
- Энергоснабжение – центральное.
- Водоснабжение и водоотведение по договору с МУП «Водоканал».

Характеристика пожарной безопасности.

По обеспечению пожарной безопасности имеется:

Договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, выполнение работ по техническому обслуживанию системы противопожарного радиомониторинга, испытание пожарных кранов на водоотдачу.

1. План эвакуации с пояснительной запиской.
2. Проводятся инструктажи вводный (при приеме на работу), первичный (перед началом работы), повторный (1 раз в полгода), по ПБ с регистрацией в «Журнале учета инструктажей»
3. Стенды: уголок по ПБ. Действия при ЧС. Меры по противодействию терроризму.
4. Антикоррупция.
5. Пожарный щит ПШ
6. Огнетушители развешаны согласно эвакуационного плана.
7. Проводятся тренировочные эвакуации детей, сотрудников, посетителей и материальных ценностей.
7. Назначены приказом руководителя ответственные за пожарных безопасность.

11. Комплексная безопасность.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности ДШИ №14 от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому, нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно- воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений -организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Обеспечение безопасности ДШИ №14 - первостепенная обязанность директора и его заместителей.

- организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

Комплексная безопасность ДШИ - это совокупность мер и мероприятий ДШИ №14, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность ДШИ в процессе реализации следующих направлений:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДШИ №14 первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- техническое обслуживание пожарной сигнализации.
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие - практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03) и разработанными ДШИ №14 локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.
2. Инструкция по пожарной безопасности - основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практические вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения.
4. Инструкция дежурному по пожарной безопасности.
5. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.
6. Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара.
7. Памятка «Порядок действий при пожаре» (на каждом этаже и в каждом кабинете).

Главная цель по обеспечению ПБ в школе - сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, приобретены новые огнетушители.

12. Общие выводы.

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право проведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

ПРОШЛИТО И ПРОВЕРОВАНО

30 ЛИСИ В

ДИРЕКТОР [Signature] А. РАДНАЕВА

