

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №14» Г. УЛАН-УДЭ

670018, г. Улан-Удэ, мкр. Аэропорт, 7
Тел/факс 22-78-80,
e-mail : schoolnomer14@vandex.ru
Исх. № 13 от 30.03.2021 г.

Утверждено
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 24.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Директор
МАУ ДО ДШИ № 14 г. Улан-Удэ
Раднаева Т.А.

Раднаева
Туяна
Анатольевна

Digitally signed by Раднаева Туяна
Анатольевна
DN: cn=RU, ou=директор, o=МАУ ДО ДШИ
№14 г. Улан-Удэ, cn=Раднаева Туяна
Анатольевна, e=schoolnomer14@vandex.ru
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2021.07.16 11:25:56
Foxit Reader Version: 9.7.0



Представлено в Комитет по культуре
Администрации г. Улан-Удэ

Комитет по культуре Администрация города Улан-Удэ
Входящий №
01 - от 04. 2021 г.

Самообследование

Содержание

- Введение
1. Организационно-правовое обеспечение.
 2. Общие аспекты деятельности ДШИ
 3. Структура управления деятельностью ДШИ 14
 4. Анализ документации
 5. Анализ контингента обучающихся
 6. Кадровое обеспечение
 7. Содержание образовательной деятельности
 8. Дополнительные образовательные программы по платным услугам
 9. Работа по сохранению контингента
 10. Учебно- методическая работа
 11. Конкурсная деятельность
 12. Концертная деятельность
 13. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья
 14. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
 15. Комплексная безопасность
 16. Состояние материально –технической базы
 17. Показатели

Настоящий отчет по самообследованию за 2020 год МАУ ДО ДШИ № 14 г. Улан-Удэ составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Устава МАУ ДО ДШИ № 14 г. Улан-Удэ и Положения о проведении самообследования МАУ ДО ДШИ № 14 г. Улан-Удэ от 09.01.2019г. утвержденного педагогическим советом от 09.01.2019 г., в котором установлены сроки и порядок проведения самообследования,

Утвержден состав комиссии. Положение и приказ по проведению самообследования приложены к настоящему отчету.

1. Организационно-правовое обеспечение.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 14» г. Улан-Удэ (в дальнейшем именуемое «Учреждение») создано в соответствии с распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 20.03.2009 г. №353-р путем изменения типа действовавшего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №14», созданного в 1965 г. как «Вечерняя музыкальная школа №2», переименовано приказом Отдела культуры Мэрии г.Улан-Удэ в «Детскую школу искусств №14» зарегистрировано Регистративной палатой 28 октября 1996 г. №1572, переименовано на основании приказа Комитета по культуре Администрации г.Улан-Удэ от «16 июля» 2012 г. №100 в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №14» г.Улан-Удэ. Учреждение приводит свои учредительные документы в соответствии с действующим законодательством и принимает Устав в новой редакции.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 14» г. Улан-Удэ. Сокращенное наименование Учреждения: МАУ ДО ДШИ № 14 г. Улан-Удэ.

Место нахождения Учреждения: Юридический адрес: 670018, г. Улан-Удэ, п.Аэропорт,7. Фактический адрес: 670018, г. Улан-Удэ, п.Аэропорт,7. Второй корпус по адресу п. Аэропорт д.28.

Учредителем и собственником имущества ДШИ 14 является муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя ДШИ 14 от имени городского округа «город Улан-Удэ» осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ» (далее – орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя).

Функции и полномочия собственника имущества ДШИ 14 от имени городского округа «город Улан-Удэ» осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ» (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия Собственника).

Организационно-правовая форма Учреждения – автономное учреждение.

ДШИ № 14 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет, открытый в органах Федерального казначейства, и иные счета в кредитных организациях, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием. ДШИ № 14 от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ДШИ № 14 приобретает право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

Регистрация и лицензирование ДШИ № 14 проводятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном

учреждении дополнительного образования детей, иными правовыми актами, изданными на основании Закона Российской Федерации «Об образовании».

ДШИ № 14 выдает лицам, прошедшим аттестацию, завершающую освоение образовательных программ дополнительного образования детей, документ (свидетельство) о соответствующем образовании в соответствии с лицензией. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, выдает заверенное печатью ДШИ 14 свидетельство об освоении этих программ по форме, установленной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры. Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой ДШИ 14, выдается справка установленного образца.

ДШИ 14 вправе с согласия органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя, создавать филиалы и открывать дополнительные отделения.

В ДШИ 14 не допускаются создание и деятельность организационных политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

ДШИ 14 самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

2. Общие аспекты деятельности ДШИ:

- Цели:

- Целью ДШИ № 14 является дополнительное образование детей и взрослых музыке, как с целью профессиональной ориентации, так и с целью повышения общекультурного уровня детей и подростков.
- раскрытие индивидуальных способностей детей и взрослых разного уровня одарённости через индивидуализированный подход, осуществляющий через возможность широкого выбора образовательных программ и педагогическое мастерство преподавателей;
- использование вариативно-программного подхода в своей деятельности, предполагающего наличие пакета разнообразных программ, ориентацией на различные возрастные и социальные группы, интересы и потребности преподавателей, обучающихся, их родителей;
- формирование средствами воздействия музыкой и другими видами искусства таких качеств личности, как интеллигентность, способность к творчеству, эмоциональная восприимчивость, стремление к познанию культуры;
- формирование эстетического вкуса и критерии оценки вкуса произведений искусств;
- воспитания активных любителей музыки, пения, художественного творчества, пропагандистов искусства в кругу своего общения.

- Задачи:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получения дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

- создания основы для сознательного выбора и последующего освоения образовательных программ в сфере искусства и культуры;
- создание школой максимально-благоприятных условий для всестороннего развития личности, всемерного раскрытия ее способностей, создание фундамента подготовки к занятиям художественным творчеством, а для наиболее одаренных учащихся к выбору будущей профессии в области искусства и культуры;
- участие обучающихся в конкурсах, концертах, творческих встречах;
- обновление содержания учебно-воспитательного процесса, компьютеризация рабочих мест, активное использование и внедрение ИКТ в образовательный процесс. Использование возможностей Интернета.
- улучшение материально-технической базы.

Детская школа искусств призвана обеспечивать большую доступность и разнообразность качественного художественно-эстетического образования, создавать всем обучающимся условия для свободного развития, независимо от способностей.

В 2020 году работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обучение, воспитание, развитие обучающихся т.е. создание условий для развития личности ;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.
 - приобщение учащихся к общекультурным ценностям;
 - профилактика асоциального поведения детей;
2. Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов;
3. Обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых технологий обучения:
 - информационно-коммуникационных
 - здоровьесберегающих
4. Работа по выявлению одаренных детей;
5. Участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
6. Работа по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства на основе Федеральных государственных требований.
7. Организация эффективной методической работы;
8. Работа по сохранению контингента учащихся, расширение спектра платных услуг ;
9. Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;
10. Повышение квалификации педагогических работников .

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

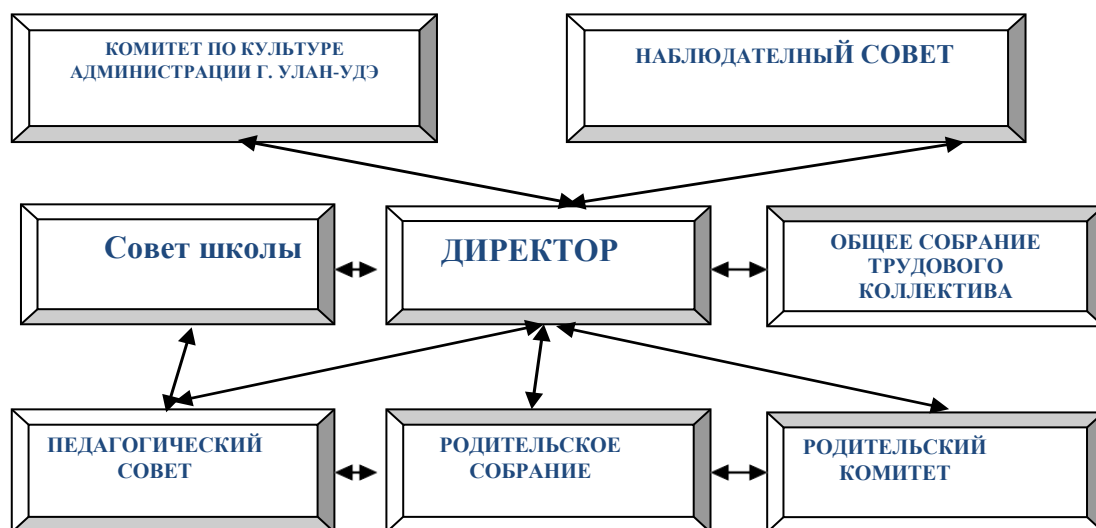
- Направленность воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Направленность учебного плана по недопустимости перегрузки учащихся;
- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Смена вида деятельности на занятиях;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, питьевой режим, тепловой режим);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

Основные направления деятельности «МАУ ДО ДШИ № 14»

Школа ведёт учебно-воспитательную, методическую, концертно-просветительскую деятельность в микрорайоне, и активную работу с родителями.

1. Совершенствование управления качеством образования с использованием инновационных технологий.
2. Внедрение стандартов образования нового поколения.
3. Улучшение материального благосостояния педагогов школы за счёт внедрения передовых форм стимулирования профессионально-педагогической деятельности.
4. Укрепление учебно-методической и материальной базы школы.
5. Расширение диапазона мероприятий для развития и реализации творческих способностей учащихся.
6. Повышение квалификации педагогов в профессиональной деятельности

3. Структура управления деятельностью образовательной организации:



Сведения об административно-управленческом персонале:

Должность (в том числе)	Ф.И.О. (полностью), контактные мобильные телефоны	Образование, квалификация, специальность по диплому	Стаж административно й работы		Общий педагогически й стаж
			общий	в данном учрежд ении	
Директор	Раднаева Туяна Анатольевна 8 (3012) 22-78-80	Среднее специальное 1986, высшее ВСГАКИ 1996г. Преподаватель, концертмейстер Преподаватель вокала, руководитель фольклорного коллектива	15	15	30
Зам. по УВР	Коробенкова Наталья Валерьевна 22-78-80	Высшее ВСГАКИ 1995 г. Хормейстер , преподаватель хоровых дисциплин	10	10	26
Зам. по АХЧ	Андреева Елена Прокопьевна 22-78-80, 22-62-50 22-62-51	Среднее специальное, Новосибирское ТУ, Корректор	9	9	-

4. Анализ документации

В рамках самообследования было проверено состояние документации МАУ ДО «ДШИ №14». Анализировались следующие документы:

1.Книга приказов	Замечаний нет
2.Книга протоколов педсоветов	Желательно более точное определение проблем вместо общей передачи выступления.
3.Учебные планы и тарификации за три последних года	Замечаний нет
4.Учебные программы	Замечаний нет. Провести активную работу по доработке программ по развивающему направлению.
5.Классные журналы, журналы групповых занятий, табель педагогической нагрузки	Отмечен регулярный контроль со стороны учебной части, точное совпадение с содержанием табеля, аккуратное заполнение основной массы дневников.
6.Дневники учащихся	Соответствует запланированным мероприятиям.(учитывая условия пандемии коронавирусной инфекции)
7.План работы школы на 2020-2021г.	Замечаний нет
8.Отчеты о работе школы за три последних года	Замечаний нет
9.Личные дела учащихся	Замечаний нет
10. Лицензия	Замечаний нет Лицензия соответствует требованиям, от 18 сентября 2015 г. № 2345

В целом учебная документация ведется аккуратно. Записи осуществляются своевременно, в соответствии с требованиями нормативных документов. Следует обратить внимание на более аккуратное ведение дневников учащихся, на более четкое оформление записей в книге протоколов педсовета.

Выводы и рекомендации:

МАУ ДО «ДШИ № 14» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, лицензия дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования. Реальные условия соответствуют требованиям.

5. Анализ контингента обучающихся:

Контингент обучающихся на бюджетной основе составляет -211 человек.

Бюджет:

Наименование программы	численность
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «народные инструменты»	81

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «фортепиано»	34
Дополнительная общеразвивающая программа по видам искусства:	96
Итого:	211

Платные услуги:

Наименование программы	численность
Подготовка детей к обучению в школе искусств	14
Подготовка детей к обучению в СОШ	0
Эстрадно-джазовое искусство	1
Хореографическое искусство	3
Живопись, ДПИ	19
Музыкальное искусство	2
Итого:	39

Итого: 250 обучающихся

Динамика контингента обучающихся

- 2017 год - 344 обучающихся
- 2018 год – 336 обучающихся;
- 2019 год – 325 обучающихся;
- 2020год – 250 обучающихся

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Преподавательский коллектив школы стабильный. Основу коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития учащихся реализуют общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов). Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителях, заседания отделений, рекомендации комиссий (аттестационной, по материальному стимулированию), педагогический совет и общее собрание трудового коллектива, где предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом. Несомненно основным условием для участия преподавателей в управлении школой является высокий уровень зрелости коллектива, сплоченности, организованности, взаимопонимания, слаботанности и совместимости, что и является важнейшим условием демократического управления школой. В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы, создание наиболее благоприятных условий погруженности в атмосферу искусства и более совершенной материально-технической базы.

Количество педагогических работников в ДШИ № 14	20
Количество преподавателей, имеющих высшую категорию	7
Количество преподавателей, имеющих первую категорию	2
Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	6
Количество преподавателей с высшим специальным образованием	14
Количество преподавателей со средним специальным образованием	6
Количество преподавателей, владеющих информационно-компьютерными технологиями	14

Кадровый состав преподавателей школы

№ п/п	ФИО (полностью)	Год рождения	Образование специальность	Преподаваемые дисциплины	Стаж работы	Категория
1.	Бычкова Наталья Михайловна	16 октября 1959г.	Высшее Преподаватель по классу аккордеона, руководитель оркестра	Аккордеон	40	высшая
2.	Вилиак Ольга Ильинична	13 мая 1952г.	Среднее специальное Преподаватель по теоретическим дисциплинам	Теоретические дисциплины	48	первая
3.	Дамдинова Сэсэгма Цырендоржиевна	31 марта 1994г.	Высшее	Хореография	4	Соответствие
4.	Мурзина Алина Андреевна	15 декабря 1992 г.	Высшее	Хореография	5	Соответствие -
5.	Коробенкова Наталья Валерьевна	5 июня 1972г.	Высшее Хормейстер, преподаватель хоровых дисциплин	Хор, вокал	27	высшая
6.	Кузнецова Вероника Георгиевна	31 октября 1969 г.	высшее	теоретические дисциплины	23	Соответствие
7.	Кучина Елена Васильевна	17 февраля 1966г.	Среднее специальное, высшее Преподаватель фортепиано, концертмейстер; преподаватель вокала, руководитель фольклорного коллектива	Фортепиано	34	высшая
8.	Раднаева Туяна Анатольевна	4 августа 1965г.	Среднее специальное, высшее Преподаватель фортепиано, концертмейстер. Преподаватель вокала, руководитель фольклорного коллектива	фортепиано	30	высшая
9.	Романова Алтана Сергеевна	17 июня 1993 г.	Высшее	чанза	7	Соответствие
10.	Федотова Светлана Семеновна	15 октября 1964 г.	Высшее Руководитель ОРНИ	Домра Чанза гитара	27	высшая
11.	Хмелевская Надежда Викторовна	6 января 1959г.	Среднее специальное, высшее Преподаватель фортепиано, концертмейстер; преподаватель музыкальных дисциплин, дирижер академического хора	фортепиано	38	высшая

12.	Цыбенкова Ольга Владимировна	17 октября 1967г	Высшее	ИЗО	17	Соответствие
13.	Яброва Ирина Александровна	19 июня 1959г.	Среднее специальное Преподаватель по классу баяна	Баян, аккордеон	41	высшая
14.	Дымчикова Олеся Андреевна	20.08.1995	Среднее специальное по классу фортепиано	Фортепиано	7	Соответствие
15.	Эрдынеева Евгения Павловна (совместит)	29.09.1983	Высшее. Артист оркестра, преподаватель	флейта	9	Соответствие
16.	Табхарова Саяна Сергеевна (совместит)	27.12.1974	Высшее. Артист оркестра народных инструментов. Преподаватель	иочин	29	Высшая
17.	Богатырева Оксана Викторовна (совместит)	28.04.1982	Высшее. БГУ	Эстр. вокал	17	Соответствие
18.	Янжимаева Долгорма Баировна (совместит)	06.11.1994	Высшее. Артист оркестра. Преподаватель	ятаг	3	Соответствие
19.	Габанов Тумэр Баирович (совместит)	29.06.1997	Средне-профессиональное Артист , преподаватель, концертмейстер	Морин-хур	2	Соответствие
20.	Будаева Светлана Николаевна (совместит)	16.08.1963	Высшее. Преподаатель по классу чанза, домра	чанза	37	Высшая
21.	Урабханова Мэдэгма Содномовна (декретный отпуск)	5 марта 1978	Высшее	ятаг	17	Первая

Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске в решении задач художественно – эстетического воспитания детей, повышению уровня своих профессиональных умений и навыков.

Курсы повышения квалификации в 2020 учебном году прошли 6 преподавателей.

Курсы повышения квалификации за 2020 год

№	Фамилия, имя, отчество		Курсы повышения квалификации	Количество часов
1.	Яброва Ирина Александровна	Февраль 2020	Мастер класс Ровшана Шахбазовича Мамедкулиева и Романа Александровича Зорькина в рамках II Открытого Регионального музыкального конкурса юных исполнителей на народных инструментах «Звезды Прибайкалья 2020» посвященного 75 летию Великой Победы	16 часов
2.	Федотова Светлана Семеновна	Февраль 2020	Мастер класс Ровшана Шахбазовича Мамедкулиева и Романа Александровича Зорькина в рамках II Открытого Регионального музыкального конкурса юных исполнителей на народных инструментах «Звезды Прибайкалья 2020» посвященного 75 летию Великой Победы	16 часов

3.	Дымчикова Олеся Андреевна	Февраль 2020	Мастер класс Ровшана Шахбазовича Мамедкулиева и Романа Александровича Зорькина в рамках II Открытого Регионального музыкального конкурса юных исполнителей на народных инструментах «Звезды Прибайкалья 2020» посвященного 75 летию Великой Победы	16 часов
4.	Бычкова Наталья Михайловна	09 октября 2020 год	Сертификат, об участии в семинаре по теме: «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС.»	16 часов
5.	Дымчикова Олеся Андреевна	29.06.2020г.	РФ ФГБОУВО «Кемеровский государственный институт культуры». Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Национальный проект «Культура» по ДПОП «Современные тенденции реализации образовательных программ в области музыкально-инструментального исполнительства (Фортепиано)	36 часов
6.	Коробенкова Наталья Валерьевна	Декабрь 2020	Пожарно-технический минимум ООПО "Рубин" Филатова Т.В.	16

Выводы и рекомендации:

МАУ ДО «ДШИ №14» обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса в рамках заявленных образовательных программ, хотя возможности творческого потенциала педагогического коллектива далеко не исчерпаны.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, привлекать молодых специалистов.

8. Содержание образовательной деятельности

ДШИ № 14 ведет образовательную деятельность по направлениям :
дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:
«Народные инструменты».

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: **«Фортепиано».**

Дополнительные общеразвивающие программы по видам искусства:

- «Музыкальное искусство»
- «Сольное пение»
- Хореографическое искусство»
- «Изобразительное искусство»
- Подготовка к ДШИ

Продолжительность обучения определяется нормативными сроками освоения программ:
по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

- Восемь лет с дополнительным годом обучения по специальностям фортепиано, домра, чанза, баян, аккордеон; иочин, ятаг, моринхур.

- Четыре года по программам дополнительные общеразвивающие программы по видам искусств по специальностям народные инструменты, бурятские народные инструменты, гитара, эстрадное пение, изобразительное искусство;

Для обеспечения учебного процесса установлены:

- групповые и индивидуальные занятия;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (различные виды контрольных уроков, зачеты, академические концерты, экзамены, отчетные концерты и т.п.), участие в смотрах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах.

Календарный учебный график МАУ ДО ДШИ № 14 На 2020-2021 учебный год

Годовой календарный график разработан в соответствии

- со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона № 273 - ФЗ
- «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.4.3172
- (Постановление Главного санитарного врача РФ № 41 от 04.07.2014г.),
- действующим Уставом ДШИ.

1.Продолжительность 2020-2021 учебного года

Продолжительность учебного года для классов дополнительных предпрофессиональных программ – 33-35 учебных недель, для 1-х классов дополнительных предпрофессиональных программ (срок обучения 8 лет) - 32 учебные недели, для дополнительных общеразвивающих программ - 35 недель.

2.Сроки каникул в 2020-2021 учебном году

осенние каникулы: 02 ноября – 08 ноября

зимние каникулы: 28 декабря – 10 января

дополнительные каникулы для учащихся 1 классов по 8(9)-ти летней программе: с 08 февраля по 14 февраля

весенние каникулы: 24 марта – 31 марта

летние каникулы : с 31 мая – 31 августа

3.Продолжительность учебных четвертей

I четверть: 01 сентября - 01 ноября

II четверть: 09 ноября – 27 декабря

III четверть: 11 января – 23 марта

IV четверть: 01 апреля – 30 мая

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю

- шестидневная рабочая неделя.

5.Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность – I, II смена.
- продолжительность уроков – 40 мин. (30 мин. для обучающихся 4-6 лет).
- продолжительность перемен – 5 мин.
- начало учебных занятий - 08⁰⁰, окончание – 20⁰⁰

Аттестация обучающихся.

Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости учащихся.

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащихся. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Формы промежуточной аттестации:

1. Зачеты (дифференцированные, недифференцированные).
2. Переводные зачеты (дифференцированные).
3. Академические концерты.
4. Контрольные прослушивания (система оценок по выбору).
5. Контрольные уроки (дифференцированные).

Зачеты проводятся в течение года и предполагают публичное выступление (исполнение, показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Оценка зачета осуществляется коллегиально, обсуждение ее носит рекомендательный аналитический характер.

Переводной зачет проводится в конце учебного года (2-ая половина апреля – май) с исполнением (показом) полной учебной программы, соответствующей году обучения. Переводной зачет дифференцированный.

Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, комиссия), но носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей).

Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы. Это могут быть проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации, готовность к выступлению на концерт и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элемент беседы с учащимися и предполагают обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Контрольные уроки рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольный урок проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как в групповых занятиях, так и по специализации (например: сдача части программы по Индивидуальным планам, Викторина, практическая работа на групповых занятиях). Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.

Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

Итоговая аттестация проводится в апреле - мае по расписанию, утвержденному Директором МАУ ДО ДШИ № 14 г. Улан-Удэ.

Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок.

Выпускникам Школы искусств выдается документ об образовании в соответствии с государственными стандартами, соответствующего образца.

Режим работы школы

В школе установлен следующий режим занятий обучающихся:

- шестидневная учебная неделя
- время начала занятий в школе: с 08.00 ч до 20.00 ч
- занятия – групповые и индивидуальные
- занятия проводятся по индивидуальному расписанию преподавателей, утвержденному директором МАУ ДО ДШИ № 14 г.Улан-Удэ
- основной формой организации образовательного процесса является урок, продолжительностью 40 минут, с перерывом для отдыха не менее 5 минут.

Успеваемость детей в 2020 учебном году составляет 100 %, Результативность обучения ежегодно отслеживается на творческих отчетах школы в виде отчётных концертов на лучших профессиональных сценических площадках города, для жителей города и района, в котором принимают участие все дети, обучающиеся в школе.

Результаты подготовки выпускников МАУ ДО ДШИ №14 экзаменов подтверждают это: успеваемость и качество знаний выпускников составили в минувшем учебном году 56 %, (на хорошо и отлично) , четверо выпускников закончили ДШИ с отличием. Высокая степень овладения знаниями, умениями и навыками выпускниками школы подтверждается сформированностью познавательных интересов и потребностей.

Результаты итоговой аттестации

Выпуск 2019-2020 уч. год

№	Фамилия, имя	Класс	Инструмент	Итоговые результаты					
				Спец-ть	Сольф-о	Муз . лит-ра	Ансамбль	Об.ф-но; Аккомп.	Хор
1.	Гахов Саша	5	Ф-но	5	4	4-	5	-	5
2.	Кочура Аня	5	Ф-но	3	4	3	4	-	3
3.	Кочура Яна	5	Ф-но	4	3	3	4	-	3
4.	Багуева Карина	5	Ф-но	4	4	4	4	-	4-
5.	Гармаева Долсон	5	аккордеон	4	3	3	5	4	4
6.	Майорова Элина	4	ятаг	4	4	4	4	4	4
7.	Базарова Адиса	4	ятаг	5	5-	5-	5	5	5
8.	Цыбенова Дина	4	ятаг	5-	5-	5-	5	4	5
9.	Жамсаева Эля	4	ятаг	4	4-	4-	4	4	4-
10.	Пурбуева Сарана	4	иочин	4	4	4	4	5	5
11.	Сандак-Хуурак Айхерел	4	иочин	3	3	3	-	3	3
12.	Пурбуева Уяна	4	иочин	4	4-	4-	-	4	5
13.	Кульпанова Яна	4	иочин	5-	5-	5-	5	5	5

14.	Гырылов Ардан	4	чанза	5-	4-	4-	-	5	4
15.	Абашеев Максар	4	чанза	4	4	4-	5	5	4
16.	Гыргенова Вика	4	чанза	4	4-	3	-	3	3
17.	Гыргенов Тимур	4	чанза	5-	4	5-	4	4	4
18.	Эрдынеева Настя	5	чанза	5-	4	4	5	5	5
19.	Жамбалов Алдар	5	чанза	4	4-	3	4	4	5
20.	Эрдынеев Санжай	4	моринх ур	5	4	4	-	5	4
21.	Цыренова Алтана	4	моринх ур	4	4-	4-	-	4	4
22.	Малошик Милослава	4	вокал	4	4	4	-	4	4
23.	Ширеторова Даяна	4	вокал	4	4-	4-	-	5	5
24.	Басалгина Катя	4	вокал	5	5	5	-	5	5
25.	Борисова Лиза	4	вокал	5	4	4-	5	5	5
26.	Кичигина Алена	4	вокал	5	4	4	5	5	5

Хореография

			Народный танец	Классический танец	Современный танец	Сценическая практика	Ритмика	Гимнастика	Основы муз. культуры		
1.	Арданова Лида	4	4	4	4	5	4	4	зачёт		
2.	Арусланова Юлия	4	4-	4	4	5	4	4	зачёт		
3.	Безбородова Софья	4	5-	5-	5	5	5	5	зачёт		
4.	Документова Лера	4	4	4	4	4	4	4	зачёт		
5.	Емельянова Алиса	4	4	4	4	5	4	4	зачёт		
6.	Намжилова Алена	4	5	5	5	5	5	5	зачёт		
7.	Нимбуева Дарина	4	4	4	4	5	4	4	зачёт		
8.	Очирова Нарана	4	5-	5-	5	5	5	5	зачёт		
9.	Попова Полина	4	4	4	4	4	4	4	зачёт		
10.	Романова Ангелина	4	4	4	4	4	4	4	зачёт		
11.	Сайдукова Александра	4	4	5-	5	5	4	4	зачёт		
12.	Самбуева Арина	4	5	5	5	5	5	5	зачёт		
13.	Степанова Алина	4	4	5-	5	5	4	4			

14.	Ступакова Мария с/с	4	5-	4	4	5	4	4	зачёт		
15.	Фандикова Мария	4	4	4	4	4	4	4	зачёт		
16.	Федорова Полина	4	5	5	5	5	5	5	зачёт		
17.	Яковлева Софья	4	5	5	5	5	5	5	зачёт		
18.	Дариева Аяна	4	4	4	4	4	4	4	зачёт		
Изобразительное искусство											
	Ф.И.	Кл асс	живопись	рисунк	композиция	Итого вая					
1.	Мункуева Светлана	4	5	5	5	5					
2.	Чимитова Сэлмэг	4	5	4	4	4					
3.	Шоёнова Сарана	4	5	5	5	5					
4.	Эрдынеева Сэмжин	4	5	5	5	5					
5.	Долгих Маша с/с	4	4	4	5	4					
6.	Жамсаранова Сэсэг с/с	4	5	4	5	5					
7.	Мингалева Алина с/с	4	5	5	5	5					
8.	Нимбуева Дарина с/с	4	4	4	4	4					
9.	Балданова Нарана с/с	4	5	4	4	4					

**Итого: 53 человека. отл. 13 чел. 24,5%,
хор 32 чел. 60,3 %)
удовл. 8 чел. 15 %**

В 2020 г. 1 учащаяся поступила в учреждения среднего профессионального образования : колледж искусств им. П.И. Чайковского дирижерско-хоровое отделение Гармаева Туя.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки и учащихся и выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки на учащихся соответствуют требованиям и нормам Сан Пин. Превышений норматива средней недельной нагрузки не выявлено.

Порядок предоставления образовательных услуг (в рамках муниципального задания)

Образовательные услуги предоставляются по заявлению родителей (законных представителей) после прохождения диагностических исследований, тестов, для проверки пригодности к обучению по избранной специальности.

Дети предоставляют справки от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

9. Дополнительные образовательные программы по платным услугам

Детская школа искусств № 14, оказывает платные дополнительные образовательные услуги:
- обучение по дополнительным образовательным программам:

- «Музыкальное искусство»
- «Эстрадно-джазовое искусство»
- «Хореографическое искусство»
- «Изобразительное искусство»
- Подготовка детей к обучению в Детской школе искусств (Ритмика 3-4 года, 5-6 лет)

Порядок предоставления платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги предоставляются по заявлению родителей (законных представителей) либо самих учащихся, если они не являются иждивенцами, после прохождения диагностических исследований, тестов, для проверки пригодности к обучению по избранной специальности. Со всеми поступившими заключается договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным услугам.

Зачисление осуществляется приказом директора Учреждения.

Активная концертная деятельность школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, различного уровня- является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

10. Работа по сохранению контингента

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей. За прошедший год показатель по сохранению бюджетного контингента выполнен .

Работа по набору учащихся – одна из важных сторон деятельности ДШИ. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года. В ДШИ работает подготовительное отделение, которому мы отводим большую роль, т. к. это наш потенциальный контингент. За время обучения на этом отделении родители и дети имеют возможность выбрать любое направление для дальнейшего обучения в ДШИ. Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются практически все дети, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода. Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, тщательно отобранных по степени подготовленности; приглашение учащихся начальной школы или воспитанников д/с на праздничные мероприятия школы, яркие колоритные выступления творческих коллективов школы – все это «работает» на положительный имидж ДШИ, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу.

11. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В основе деятельности школьной методической работы лежат следующие принципы:

- Гуманизации – принцип заключается в признании творческой, деятельной, активной сущности личности. Его реализации предполагает постоянный учет и развитие профессиональных потребностей педагогов, стимулирование учителей к самообразованию, к профессиональному росту.
- Вариативности – признание многообразия повышения профессиональной компетентности педагога и реализация этого многообразия в действительности.
- Адресности – побуждает методическую службу максимально учитывать интересы, установки, потребности и возможности объектов методической поддержки.
- Опережающего характера образовательных программ – этот принцип означает, что реализуемое в системе методической поддержки содержание ориентируется не только на текущие, но и на перспективные потребности музыкального образования.
- Разнообразия форм обучения – этот принцип предполагает развитие различных форм повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Социального партнерства- привлечение дополнительных ресурсов (кадровых, информационных, образовательных, материальных и финансовых) для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Приоритетным направлением работы школы является ориентирование на четкую организацию, эффективность учебно-воспитательного процесса, в рамках которого созданы и совершенствуются условия для его качественного проведения.

В целях координации учебно-воспитательного процесса созданы отделения по музыкальным специальностям, возглавляемые заведующими.

Грамотная организация учебной частью графика внутришкольного контроля, который предусматривает:

- реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- качество образовательного процесса и его оптимизацию;
- проверку соответствия качества содержания уроков программным требованиям;
- контроль успеваемости и посещаемости;
- проверку документации;
- повышение квалификации и профессиональный рост преподавателей, их методической и инновационной деятельности,

Формы и содержание учебно-методической работы разнообразны: открытые уроки, круглые столы, творческие отчеты, концерты класса, участие в конкурсах, методические сообщения, разработки, составление программ, репертуарных списков и многое другое подчинено задаче обучения на основе дифференцированного подхода детей с различным уровнем способностей, что способствует достижению главной цели работы школы – широкому охвату эстетическим образованием подрастающего поколения и профессионализация одаренных детей.

Для изучения и пропаганды передового педагогического опыта в учебном заведении создан методический совет. Работа методического совета нацелена на создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников.

Цель методической работы.

Оказание действенной помощи преподавателям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Задачи методической работы.

- совершенствование учебных планов и программ;

- отработка и обновление содержания учебных предметов;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

Содержание методической работы.

При планировании методической работы школы используются те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Тематические педсоветы;
- Работа учителя над темами самообразования;
- Творческие отчёты учителей;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Посещение мастер-классов ведущих специалистов города, республики ВУЗов России;

Управление методической работой педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа над единой методической темой: «Приведение в соответствие нормативно-правовой базы школы, обновление учебно-методического комплекса в условиях введения новых федеральных государственных требований»	До 01.11.20 г.	Директор ДШИ № 14 Зам. директора по УВР Зав. отделениями
2.	План работы народного отделения , план работы БНИ на 2020-2021 учебный год	05.09.20 г.	Зав. нар. Отделением Преподаватели
3.	План работы вокального отделения на 2020-2021 учебный год	05.09.20 г.	Коробенкова Н.В. Богатырева О.В.
4.	План работы фортепианного отделения на 2020-2021 г.	12.09.20 г.	Зав. фортепианным отделением Преподаватели
5.	План работы отделения ИЗО	05.09.20 г.	Цыбенова О.В.
6.	Методические и практические рекомендации при подготовке учащихся к сдаче переводных и гос. Экзаменов.	19.09.20 г.	Директор ДШИ Зав. отделениями
7.	Методические и практические рекомендации при подготовке учащихся к написанию муз. диктанта.	05.10.20 г.	Преп. теоретических дисциплин
8.	Обсуждение графика показа открытых уроков и прослушивания методических работ.	01.10.20 г.	Зам. по УВР Зав. отделениями
9.	Открытый урок на тему: « Распевание в детском хоре »	02.11.20 г.	Преподаватель Коробенкова Н.В.
10.	Открытый урок на тему: «Люблю играть гаммы»	02.11.19.г.	Преподаватель Кучина Е.В.
11.	Доработка программы учебного предмета «Специальность и чтение с листа»	До 02.11.20 г.	Зав. фортепианным отделением.Преп. Кучина Е.В.

			Хмелевская Н.В.
12.	Корректировка программы учебного предмета «Домра»	02.11.20г.	Преп. Федотова С.С.
13.	Разработка программ отделения БНИ по инструментам: иочин, ятаг, морин-хур.	11.11.20г.	Преподаватели БНИ
14.	Взаимопосещение уроков преподавателей всех отделений.	В течении года	Зав. отделениями
15.	Повышение квалификации педагогов: посещение курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, открытых уроков.	В течение года	Зам. по УВР
16.	Работа с кураторами на всех отделениях.	В течение года	Зав. отделениями Преподаватели
17.	Разработка памятки для учащихся класса «Фортепиано» по теме «Алгоритм грамотной домашней работы над гаммами и упражнениями»	До 02.02.21.г.	Преп. фортепиано

Выводы и рекомендации:

Методическая работа педагогического коллектива ДШИ № 14 ведется на достаточно высоком уровне, соответствует требованиям предъявляемым к данной области.

Рекомендовано активизировать участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-методических работ, а так же в грантовых проектах.

12. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важным показателем качества работы педагогического коллектива школы являются конкурсные успехи учащихся, одерживающих победы на музыкальных состязаниях и утверждающих авторитет школы. Новой особенностью последнего десятилетия является массовый характер выступлений учащихся на международных, региональных и межрегиональных конкурсах.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств –народные инструменты

№	Название конкурса Дата и место проведения	Вид образовательной программы	Название коллектива (указать количество участников) Ф.И. солиста	ФИО преподавателя	Результативность
Международный (всероссийский) уровень					
1.	18.06.2020 г. Москва Международный конкурс-фестиваль «Дыхание лета»	Народные инструменты (предпрофессиональная программа аккордеон)	Дульская Эвелина	Яброва И.А.	Лауреат III Степени
2	23.04.2020г. Москва IV Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» номинация музыкальное искусство		Трио Дашиева Лера, Кичигина Лера, Полютов Егор (аккордеон) Хадеев Григорий	Бычкова Н.М.	Лауреат I Степени Лауреат I Степени
3	17 июня 2020 г Международный фестиваль-конкурс «Солнечный круг - 2020»		Дульская Эвелина (аккордеон)	Яброва И.А.	Лауреат I Степени
Республиканский (региональный)					

уровень					
4	20-22 февраля 2020г. Ангарск II открытый Региональный музыкальный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Звезды Прибайкалья - 2020»		Урабханова Пальжид (гитара) Ансамбль гитаристов «Эль Вито» Дульская Эвелина (аккордеон) Дуэт Дульская Эвелина, Белалова Замира (аккордеон) Дуэт Очирова Уянга, Лубсанов Аюр (аккордеон) Лубсанов Аюр (аккордеон)	Федотова С.С. Яброва И.А.	Лауреат II Степени Лауреат III Степени Лауреат III Степени Лауреат II Степени Лауреат I Степени Лауреат III Степени
	Городской уровень				
	16 октября 2020 гХхвежегодный городской конкурс «Звездочки Надежды»		Лубсанов Аюр	Яброва И.А.	Диплом Лауреата
	Конкурс на присуждение стипендии имени народного артиста СССР Б. Ямпилова		Урабханова Пальжид	Яброва И.А.	Диплом Лауреата
	Итого: 6 конкурсов		Всего: контингент обучающихся по предпрофессиональн ой программе «Народные инструменты» - 81 чел.		Всего: 12 дипломов

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств - фортепиано

№	Название конкурса Дата и место проведения	Вид образователь ной программы	Название коллектива (указать количество участников) Ф.И. солиста	ФИО преподавател я	Результативн ость
Международный (всероссийский) уровень					
1	23.04.2020г. Москва IV Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» номинация музыкальное искусство	Фортепиано (предпрофес сиональные программы)	Квартет коштуец Рита, Гомбоева Алина, Чекардина Даша, Гахова Маша Дуэт Гомбоева Алина, Ковтуец Рита Гахова Мария	Хмелевская Н.В.	Лауреат I Степени Лауреат I Степени Лауреат I Степени

2	Май 2020г. Екатеринбург IVМеждународная олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки « Четыре четверти »		Коробенкова Алина	Кузнецова В.Г.	Лауреат II Степени
	Итого: 2 конкурса		Всего: контингент обучающихся по предпрофессиональной программе «Фортепиано» - 34 человека		Всего: 4 диплома

Общеразвивающая программа по видам искусств

Музыкальное искусство. Изобразительное искусство. Эстрадное пение. Хореографическое искусство

№	Название конкурса Дата и место проведения	Вид образовательной программы	Название коллектива (указать количество участников) Ф.И. солиста	ФИО преподавател я	Результатив ность
Международный (всероссийский) уровень					
1.	12.04.2020 Международный образовательный портал Международный конкурс « Солнечный свет ».	Музыкаль ное искусство. Изобразите льное искусство. Эстрадное пение (общеразви вающие программы по видам искусств)	Басалгина Екатерина (вокал) Борисова Елизавета (вокал) Золотухина Софья (вокал) Кичигина Алена (вокал) Савчикова Анна I работа (вокал) Савчикова Анна 2 работа (вокал) Ширеторова Даяна 1 работа (вокал) Ширеторова Даяна 2 работа (вокал)	Васильева Ю.С.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место
2	Июнь 2020 г. Вологда Всероссийский творческий конкурс « Песни фронтовых лет »		Кичигина Валерия (вокал) Кичигина Алена (вокал) Басалгина Екатерина (вокал)	Васильева Ю.С.	Лауреат II Степени Лауреат III Степени Лауреат III Степени
3	15 мая 2020г. Международный конкурс-фестиваль « Озорная весна » г. Москва Фонд «Планета тантантов»		Хор «Аллегро»	Коробенкова Н.В.	Лауреат I Степени
4	5 июня 2020г. г. Москва Международный конкурс « Мы вместе »		Хор «Аллегро»	Коробенкова Н.В.	Лауреат I Степени

5	15 ноября 2020г. Международный конкурс искусств «Свершение» , Международный АРТ-центр «Наследие»		Хор «Аллегро» Хореографический ансамбль «Глобус» (смешанный состав) Хореографический ансамбль «Глобус» (старший состав) Кичигина Валерия (вокал)	Коробенкова Н.В. Мурзина А.А. Дамдинова С.Ц.	Лауреат II Степени Лауреат I Степени Лауреат I Степени Лауреат III Степени
6	Май 2020г. Екатеринбург IVМеждународная олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти»		Беляева Алина (вокал)	Кузнецова В.Г.	Дипломант I Степени
7	Г. Санкт-Петербург декабрь 2020 г. Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра» (Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Лира»		Хор «Аллегро» Беляева Алина Кичигина Лера	Коробенкова Н.В.	ГРАН-ПРИ Лауреат I Степени Лауреат I Степени
Республиканский уровень					
7	28.05.2020 с. Сосново-озерское республиканский конкурс эстрадной песни «Веселее с песней» посвященный дню семьи		Басалгина Екатерина (вокал) Кичигина Алена (вокал) Борисова Елизавета (вокал)	Васильева Ю.С.	Диплом I степени Диплом I Степени Лауреат II Степени
8	02.06.2020 открытый вокальный онлайн конкурс «Радуга талантов» , посвященного международному дню защиты детей		Басалгина Екатерина (вокал) Борисова Елизавета (вокал) Золотухина София (вокал) Кичигина Алена (вокал) Савчикова Анна (вокал)	Васильева Ю.С.	Лауреат I Степени Лауреат III Степени Лауреат I Степени Лауреат II Степени Лауреат I Степени
9	29 ноября 2020 г Республиканский онлайн- конкурс исполните лей эстрадной песни «Наранай туяа – Лучики солнца – 2020» .		Золотухина Софья (вокал) Дуэт Борисова Лиза, Кичигина Алена	Богатырева О.В.	Лауреат I Степени Лауреат II Степени
	Итого: 9 конкурсов		Всего: контингент обучающихся по общеразвивающим программам по видам искусства - 96 человек		Итого: 31 диплом

Всего: 47 дипломов Лауреатов и дипломантов конкурсов разных уровней

13. КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью концертно-исполнительской и конкурсной деятельности является создание условий для приобщения людей к культуре, для развития музыкального творчества и исполнительского мастерства исполнителей, выявлению новых талантливых детей, улучшению пропаганды и широкой популяризации музыкального искусства, обмен опытом и расширение кругозора.

Организация воспитательного процесса школы является неотъемлемой практической частью учебного процесса, способствующей всестороннему развитию личности ребенка, возрождению духовной культуры, художественно-эстетической образованности, профессиональных навыков.

Концертная деятельность - важная часть творческой жизни школы. Естественную форму самовыражения одаренные дети находят в публичных выступлениях. Потребность играть и выступать у них огромна, поэтому наиболее способные учащиеся осваивают сцену и приобретают опыт концертных выступлений с младших классов.

Удачно разработанная тематика лекций, богатый и разносторонний репертуар концертов, высокий профессионализм исполнителей помогают эстетическому воспитанию подрастающего поколения, способствуют развитию художественного вкуса, удачно дополняют курс обучения в школе.

Концертная деятельность школы всегда насыщена и разнообразна.

За отчетный 2020 год общее количество проведенных мероприятий 18 концертов. В связи с пандемией по коронавирусной инфекции многие мероприятия не представилось возможным провести, проведенные концерты прошли в новом видео формате.

№	Наименования творческих мероприятий, организованных Детской школой искусств	Дата проведения мероприятий	Место проведения мероприятий	Количество детей, обучающихся в ДШИ, участвовавших в мероприятиях
1.	Концерт к празднику Сагаалган «Белые месяцы»	20 февраля 2020г.	Концертный зал ДШИ № 14	50 чел.
2.	Концерт посвященный 8 марта «Тепло сердец»	5 марта 2020 год	Концертный зал ДШИ № 14	80 чел.
3.	Цикл лекций «Интересные факты из жизни композиторов» 1. И.С. Бах 2. И.Гайдн 3. В.А. Моцарт 4. Л.В. Бетховен 5. А.П. Бородин 6. Н.А. Римский-Корсаков	28 апреля 2020 29 апреля 2020 г. 30 апреля 2020 г. 30 апреля 2020 г. 20 мая 2020 г. 25 августа 2020 г.	https://instagram.com/schoollnomer14?igshid=6ti709u71hd9	70 просмотров
4.	Тематический концерт		https://instagram.com/schoollnomer	85

	«Инструменты бурятского народного оркестра» «Иочин» «Чанза» «Ятага»	23 апреля 2020 г. 28 апреля 2020 г. 30 апреля 2020	14?igshid=6ti709u71hd9	просмо тров
5.	Цикл концертных номеров и лекций, посвященных 75-летию Великой Победы «Воевали наши деды»	2 , 3, 4, 5, 6, 9 мая 2020 года	https://instagram.com/schoollnomer 14?igshid=6ti709u71hd9	80 просмо тров
6.	Участие в акции «Окна Победы»	4-9 мая 2020 г.	https://instagram.com/schoollnomer 14?igshid=6ti709u71hd9	75 просмо тров
7.	Видео-концерт учащихся ДШИ № 14 «В единстве наша сила»	4 ноября 2020 года	https://instagram.com/schoollnomer 14?igshid=6ti709u71hd9	149 просмо тров
8.	Видео-выставка работ учащихся отделения ИЗО ДШИ № 14 «Для милых мам»	20 ноября 2020 г.	https://instagram.com/schoollnomer 14?igshid=6ti709u71hd9	144 просмо тра
9.	Видео-концерт учащихся ДШИ № 14 «Мама –это слово святое»	28 ноября 2020 года	https://instagram.com/schoollnomer 14?igshid=6ti709u71hd9	176 просмо тров
10	Видео-концерт учащихся ДШИ № 14 «С днем рождения любимая школа» к 55- летию школы	15 декабря 2020 г	https://instagram.com/schoollnomer 14?igshid=6ti709u71hd9	235 просмо тров
11	Концерт учащихся фортепианного отделения «С днем рождения любимая школа» к 55 –летию школы	16 декабря 2020 г	https://instagram.com/schoollnomer 14?igshid=6ti709u71hd9	162 просмо тра
12	Концерт учащихся хореографического отделения «С днем рождения любимая школа» к 55 –летию школы	21 декабря 2020 г	https://instagram.com/schoollnomer 14?igshid=6ti709u71hd9	96 просмо тра
13	Концерт учащихся отделения РНИ «С днем рождения любимая школа» к 55 –летию школы	23 декабря 2020 г	https://instagram.com/schoollnomer 14?igshid=6ti709u71hd9	136 просмо тров
14	Концерт учащихся отделения изобразительного искусства «С днем рождения любимая школа» к 55 –летию школы	25 декабря 2020 г	https://instagram.com/schoollnomer 14?igshid=6ti709u71hd9	82 просмо тра
15	Концерт учащихся отделения БНИ «С днем рождения любимая школа» к 55 –летию	25 декабря 2020 г	https://instagram.com/schoollnomer 14?igshid=6ti709u71hd9	91 просмо тр

	школы			
16	Концерт учащихся вокально-хорового отделения «С днем рождения любимая школа» к 55 –летию школы	31 декабря 2020 г	https://instagram.com/schoollnomer14?igshid=6ti709u71hd9	142 просмотра
17	Видео-выставка работ учащихся отделения ИЗО «Волшебный праздник Новый год»	31 декабря 2020 г	https://instagram.com/schoollnomer14?igshid=6ti709u71hd9	87 просмотров
18	Школьный конкурс учащихся ДШИ 14 «Веселые этюды»	19 декабря 2020 г.	Концертный зал ДШИ № 14	45 чел.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

14. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Для профилактики и своевременного выявления заболеваний на ранних сроках ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр. Договор заключен с ГБУЗ «ГП №1» .

В целях профилактики инфекционных, паразитарных заболеваний при приеме на работу и в дальнейшем 1 раз в 2 года сотрудники проходят гигиеническое обучение с последующей аттестацией при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» .

Ежегодно осенью проводится вакцинация против гриппа.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по проведению: «Санитарно-гигиенических исследований воды питьевой системы централизованного водоснабжения», «Бактериологические исследования воды питьевой централизованного водоснабжения», «Паразитологические исследования смывов»,

«Физические факторы» (Измерение температуры воздуха, относительной влажности, измерение освещенности).

Мероприятия по уничтожению грызунов, насекомых проводит ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» 1 раз в квартал.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .

Организация системы охраны здоровья обучающихся регламентируется Федеральным законом «об образовании в Российской Федерации» № 273 статья № 41 «Охрана здоровья обучающихся».

Система охраны здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

➤ пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни (проводятся активные профилактические мероприятия по предупреждению к антисоциальным проявлениям в обществе, как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем)

Активные профилактические мероприятия опираются на:

- методологию формирования у обучающихся представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака, алкоголя, наркотиков;
- системную подготовку преподавателей к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.
- Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе (Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках, во время проведения мероприятий по пожарной, дорожной безопасности)
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий . Соблюдается питьевой режим, использование одноразовых стаканов.

15. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Территория школы имеет ограждение.

- Отопление – центральное.
 - Энергоснабжение – центральное.
 - Водоснабжение и водоотведение по договору с МУП «Водоканал» .
- Характеристика пожарной безопасности.

По обеспечению пожарной безопасности имеется:

Договора на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, выполнение работ по техническому обслуживанию системы противопожарного радиомониторинга, испытание пожарных кранов на водоотдачу.

1. План эвакуации с пояснительной запиской.
2. Проводятся инструктажи вводный (при приеме на работу), первичный (перед началом работы), повторный (1 раз в полгода), по ПБ с регистрацией в «Журнале учета инструктажей»
3. Стенды: уголок по ПБ. Действия при ЧС. Меры по противодействию терроризму. Антикоррупция.
4. Пожарный щит ПШ
5. Огнетушители развешаны согласно эвакуационного плана.
6. Проводятся тренировочные эвакуации детей, сотрудников, посетителей и материальных ценностей.
7. Назначены приказом руководителя ответственные за пожарных безопасность.

16. Комплексная безопасность.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности ДШИ №14 от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому, нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Обеспечение безопасности ДШИ №14 - первостепенная обязанность директора и его заместителей.

- организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

Комплексная безопасность ДШИ - это совокупность мер и мероприятий ДШИ №14, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность ДШИ в процессе реализации следующих направлений:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ДШИ №14 первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- техническое обслуживание пожарной сигнализации.
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

- содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие - практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03) и разработанными ДШИ №14 локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.
2. Инструкция по пожарной безопасности - основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практические вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения.
4. Инструкция дежурному по пожарной безопасности.
5. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.
6. Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара.
7. Памятка «Порядок действий при пожаре» (на каждом этаже и в каждом кабинете).

Главная цель по обеспечению ПБ в школе - сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, приобретены новые огнетушители.

17. Состояние материально-технической базы на учебный год

Школа располагает всеми необходимыми для образовательного процесса коммуникациями: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация. Здание школы соответствует строительным, санитарным и гигиеническим нормам. В школе созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья работников школы и обучающихся. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Использование орг.техники

Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где (на каких занятиях) используется
Компьютер	5	2009, 2011, 2019	Кабинет директора, кабинет зам. директора по УВР, кабинет зам. директора АХЧ, секретарь, учительская.
Ноутбук	1	2010	Вокал, актовый зал
Принтер МФУ	3	2009, 2019	Кабинет зам. дир. по УВР, кабинет зам. дир. АХЧ, вокал, теоретич. дисциплины
Телевизор 14Q2M	1	2005	Кабинет теории, хореография
Телевизор PANASONIK	1	2006	Кабинет теории, хореографии
DVD плеер Samsung	1	2006	Кабинет теории
Магнитола с CD плеером	3	2010	Кабинет теории, хоровой класс кабинет аккордеона, кабинет фортепиано
Маршрутизатор беспроводной 941 TP Link	1	2015	Кабинет №1
Усилитель	1	2015	Кабинет №1

беспроводного сигнала TP Link			
Видеомагнитофон VQ 250K	1	2005	Кабинет теории
Пульт микшерный с усилителем Behringer PMP60000, 20 каналов	1	2016	Актальный зал , хоровой зал
Активный микшерный пульт «Behringer» PMH	1	2014	Кабинет вокала , хоровой класс
Цифровое фортепиано KORG150	1	2009	Концертный зал

1.2. Использование компьютеров и оргтехники в делопроизводстве

Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где установлен
Компьютер	1	2016	Кабинет секретаря
Компьютер	1	2005	Кабинет зам.дир по АХЧ
Компьютер	1	2019	Кабинет зам дир по УВР
Ксерокс KYOCERA	1	2014	Вахта
Лазерное МФУ	1	2015	Кабинет секретаря
Компьютер	1	2009	19. Кабинет УВР, вокал
Компьютер	1	2017	20. Кабинет директора
Принтер	1	2005	Кабинет АХЧ
Принтер МФУ	1	2009	Кабинет УВР, вокал

Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где (на каких занятиях) используется
Компьютер	5	2009, 2011, 2019	Кабинет директора, кабинет зам. директора по УВР, кабинет зам директора АХЧ, секретарь, учительская.
Ноутбук	2	2010, 2020	Вокал, актовый зал
Принтер МФУ	3	2009, 2019	Кабинет зам дир. по УВР, кабинет зам. дир. АХЧ, вокал, теоретич. Дисциплины,, каб директора.
Телевизор 14Q2M	1	2005	Кабинет теории , хореография
Телевизор PANASONIK	1	2006	Кабинет теории , хореографии
Магнитола с CD плеером	3	2010	Кабинет теории, хоровой класс кабинет аккордеона, кабинет фортепиано
Маршрутизатор беспроводной 941 TP Link	1	2015	Кабинет №1
Усилитель беспроводного сигнала TP Link	1	2015	Кабинет №1
Пульт микшерный с усилителем Behringer RMP60000, 20 каналов	1	2016	Актовый зал , хоровой зал
Активный микшерный пульт «Behringer» PMH	1	2014	Кабинет вокала , хоровой класс
Цифровое фортепиано KORG150	1	2009	Концертный зал
Flash Apacer Black 16GB	1	2020	Кабинет №1
Видеомагнитофон VQ 250K	1	2015	Каб. теории
Ксерокс KYOCERA (ECOSYS M 2530 dn)	1	2015	Каб №1
Лазерное МФУ Panasonic KX-MB1500RUD	1	2016	Вахта
Магнитола с CD плеером BBK BX110U	1	2017	Кабинет теории
Музыкальный центр "Самсунг" инв. №1380050	1	2005	Каб №4
МФУ Laser Jet Pro MFP M132	1	2017	АХЧ
Принтер/копир/сканер МФУ Samsung Laser	1	2009	Вахта
Сетевой фильтр 6*3	7	2020	По кабинетам
Сетевой фильтр 6*5м	17	2020	По кабинетам
Факс Panasonic KX-FL423RU, факс, копировальный	1	2015	Вахта
Фотоаппарат цифровой компактный "Sony"	1	2016	АХЧ

Флэш-диск 8 GB	1	2019	Каб директора
Гитара классическая "Augusto" GC-102	1	2019	Каб №3
Гитара концертная классическая "Augusto" AGC-11	1	2020	Каб №3

Изменение материально-технической базы за прошедший учебный год (ремонт, улучшение санитарно-гигиенических условий, приобретение музыкальных инструментов, компьютеров, оргтехники, учебного и другого оборудования и т.п.)

Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где установлен
Компьютер	1	2016	Кабинет секретаря
Компьютер	1	2005	Кабинет зам. дир по АХЧ
Компьютер	1	2019	Кабинет зам дир по УВР
Ксерокс KYOCERA	1	2014	Вахта
Лазерное МФУ	1	2015	Кабинет секретаря
Компьютер	1	2009	Кабинет УВР, вокал
Компьютер	1	2017	Кабинет директора
Принтер	1	2005	Кабинет АХЧ
Принтер МФУ	1	2009	Кабинет УВР, вокал
Компьютер	1	2019	Кабинет УВР, вокал
Компьютер	1	2019	Кабинет УВР, вокал
Ноутбук	2	2010, 2020	Концертный зал

Проведение ремонтных работ, приобретение муз. инструментов, мебели, ТСО и т.п.	Сумма, оплаченная за счет родит. средств (руб.)	Сумма, оплаченная за счет бюджетов – указать конкретно, из какого бюджета	Сумма, оплаченная за счет грантов (руб.)	Сумма, оплаченная за счет других источников (руб.)
Флэш-диск 8 GB		526,50 м/б		
Стойка металлическая передвижная		4 144,60 иные цели		
Сетевой фильтр 6*5м	11 815,00			
Сетевой фильтр 6*3	4 074,00			
Рециркулятор бактериц.(передв) 2 лампы\15 Вт.		19 910 иные цели		
Рециркулятор бактериц. 2 лампы\30 Вт.		18836 Иные цели		
Рециркулятор бактериц. 2 лампы\15 Вт.		15232*2=30 464 Иные цели		
Занавес СД 2,7*0,6 м Снегопад Белый	5 384			
Занавес СД 2,4*0,3 м Падающие звезды	7 024			
дозатор локтевой настенный		16 320		

Двухполосная акустическая система NORDFOLK NF215	19950*2=39 900			
Гирлянда СД занавес 2*2 м мульти		3 512		
Вертикальный отпариватель Tefal		9 990		
Бесконтактный термометр инфракрасный TOPMED		30 000		
Бесконтактный термометр инфракрасный		17 420		
Бесконтактный термометр		5 900		
Бактерицидный рециркулятор воздуха AST050 2 штуки		21*2= 42 000		
Бактерицидный рециркулятор воздуха AST045 12 штук		19700*12= 236 400		
Бактерицидный рециркулятор воздуха AST035 24 штуки		14600*24 = 350 400		
	68197	785,823,10		
ИТОГО:	854 020,10			

общая сумма затрат на укрепление МТБ (прошлый учебный год, и текущий год)

2019 год	2020 год
737 781,06	854020,10
Итого: в 2020 году на 116 239,04 руб. затратили больше , чем в 2019 году, что составляет 13,6 %	

Вывод:

Материально-техническая база МАУ ДО ДШИ № 14 соответствует лицензионным нормам, нормам СанПиНа. Созданы хорошие условия для ведения образовательного процесса. Обучение ведётся в 31 учебных кабинетах .**Общая площадь 1562,2 кв. м.**

В школе оборудовано 2 зала для проведения концертов, 2 зала для проведения хореографии, 4 кабинета для административной работы, 3 гардероба. Все помещения детской школы искусств отремонтированы, эстетически оформлены, оборудованы мебелью, необходимыми инструментами. В распоряжении преподавателей имеется необходимая материально-техническая и информационно-техническая база, обеспечивающая все направления деятельности. Библиотечный фонд школы составляет более 600 экземпляров нотной и учебно-методической литературы. В школе имеется достаточное количество дидактического материала и наглядных пособий.

Однако есть необходимость продолжать работу по пополнению и обновлению технического оборудования (компьютеры, мультимедийная установка, проектор). Хотелось бы ежегодного обновления и пополнения библиотечного фонда нотной и методической литературой.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Директор ДШИ № 14



Т.А. Раднаева _____

План-задание

№	Направления самообследования	Предмет изучения	Содержание аналитического отчета	Ответственный, срок
1	Организационно-правовое обеспечение. Общие аспекты деятельности ДШИ. Анализ документации Кадровое обеспечение	Проверка наличия и состояния правоустанавливающих документов, соответствия их федеральным, региональным и муниципальным нормативно-правовым актам. Изучение отчетной финансово-хозяйственной документации ДШИ Профессиональный уровень кадров, потребность в кадрах, творческие достижения педагогов, аттестация педагогических работников	Анализ документации на наличие, состояние, соответствие, периодичность обновления, заполнения Изучение отчетов, справок о кадровом составе, личных дел и портфолио преподавателе Использование метода наблюдения и контроля, изучения документации по организации учебного процесса.	Раднаева Т.А
2	Содержание образовательной деятельности Анализ контингента обучающихся Дополнительные образовательные программы по платным услугам Работа по сохранению контингента	Организация системы информирования родителей, содержание и организация работы сайта ДШИ, анализ результатов анкетирования. Выполнение учебных планов и графиков, анализ форм работы с обучающимися, анализ уроков, анализ соответствия и выполнения рабочих программ, годовые результаты	Изучение результатов анкетирования родителей, составление развернутого анализа содержания рубрик сайта, опубликованных документов, проверка его на соответствие. Анализ исполнения ПВХД, эффективности расходования средств от платных услуг.	Коробенкова Н.В.
3	Учебно-методическая работа	Формы и содержание учебно-методической работы. Цели и задачи.	Принципы методической работы. Содержание и управление работы.	Кучина Е.В
4	Конкурсная деятельность Концертная деятельность	Качество конкурсной деятельности. Цели, задачи и организация концертной деятельности		Хмелевская Н.В
5	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации. Комплексная безопасность Состояние материально-технической базы	Сведения о количестве, качестве и структуре технических средств обучения, обеспеченность мебелью, инвентарем, меры по обеспечению развития материально-технической базы, мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов. Наличие и состояние автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, учебно-тренировочные мероприятия соблюдение порядка прохождения работников медицинских осмотров, соблюдение санитарно-гигиенического режима, охрана труда работников	Развернутый анализ, по состоянию мтб, его обновлению инвентарем, меры по обеспечению развития материально-технической базы, мероприятия по улучшению условий труда и быта работников. Оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Андреева Е.П
6	Показатели	Деятельность МАУ ДО ДШИ №14 г.Улан-Удэ.	Показатели за 2020 г	Коробенкова Н.В.

**ПОКАЗАТЕЛИ МАУ ДО ДШИ № 14 г. Улан-Удэ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ДШИ № 14
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	250 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	18 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	115 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	108 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	39 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек/ 3,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	0 человек/ 0 %

	учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/ 60 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ 60 %
1.8.2	На региональном уровне	16 человек/ 6,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек/ 3,2 %
1.8.5	На международном уровне	100 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 18,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек/ 0,8 %
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/ 6,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/ 3,2 %
1.9.5	На международном уровне	21 человек/ 8,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76,1 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 42,8 %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 33,3 %
1.17.2	Первая	2 человек/ 9,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человека/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 4,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 23,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 23,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 28,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	4 человек/ 11,7 %

	численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,028 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0 да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 да/нет
2.6.2	С медиатекой	0 да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250 человек/% 100 %

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств № 14» г. Улан-Удэ

Приказ

11.01.2021г.

по од -№ 3

О проведении самообследования по итогам 2020 г

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. приказом Министерства и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013г. № 462, Приказываю:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 (пяти) человек.
Председателя комиссии- директора Раднасовой Т.А.
Членов Комиссии:
Зам. директора по УВР Коробенковой Н.В.,
зам. директора по АХЧ Андреевой Е.П.,
преподавателя Хмелевской Н.В.,
преподавателя Виляк О.И.
2. Утвердить план-график проведения самообследования (приложение №1)
3. Провести самообследование в ДШИ №14 в срок с 20.01.21г. по 31.03.21г. согласно Положения о самообследовании в ДШИ № 14 от 09 января 2019 г.и плана-графика.
Отв. заместитель директора по УВР Коробенкова Н.В.
4. Публичный отчет сформировать, и разместить на сайте до 20.04.2021г. Отв. Коробенкова Н.В., Андреева Е.П.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ДШИ № 14

Раднасова Т.А.

С приказом ознакомлены :

Зам. директора по УВР  Коробенкова Н.В.
Зам. директора по АХЧ  Андреева Е.П.
Преподаватель ф-но  Хмелевская Н.В.
Председатель профсоюза  Виляк О.И.